

ANEP – BID

**Programa de Apoyo a la Educación
Media y a la Formación en Educación
(PAEMFE – 3773/OC-UR)**

**Informe de progreso semestral
1^{er} semestre de 2021**

Agosto, 2021

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	5
INTRODUCCIÓN	16
I. OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA	17
II. AVANCES Y ESTADO DE SITUACIÓN POR COMPONENTE	20
II.1 Componente 1: Mejora de la calidad educativa	20
II.1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	20
II.1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	22
II.1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	24
II.2 Componente 2: Formación en educación	25
II.2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	25
II.2.2 Nueva estructura académica y funcional de la carrera de formadores	27
II.2.3 Programa de inducción a docentes de EM en primeras experiencias	28
II.3 Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa	30
II.3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	30
II.3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas	32
II.3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos	34
II.4 Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa	36
II.4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM	36
II.4.2 Ampliación de centros educativos de EM	41
II.4.3 Ampliación de centros de formación en educación	44
II.4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	47
II.5 Componente 5: Administración y supervisión del Programa	50
MATRIZ DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	52
ANEXOS	1
Anexo I: Información financiera del Programa	2
Anexo II: Matriz de riesgos del Programa	6
Anexo III: Detalle de las intervenciones en obras de infraestructura edilicia	8

SIGLAS Y ABREVIATURAS EMPLEADAS

ANEP	Administración Nacional de Educación Pública
APP	Asociación Público-Privada
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAIF	Centros de Atención a la Infancia y a la Familia
CBT	Ciclo Básico Tecnológico
CD	Comisión Descentralizada de la ANEP
CDE	Compra Directa por Excepción
CEA	Centro Educativo Asociado
CERP	Centro Regional de Profesores
CFE	Consejo de Formación en Educación
CND	Corporación Nacional para el Desarrollo
CODICEN	Consejo Directivo Central
CP	Comparación de Precios
CREA	Plataforma de entorno virtual de aprendizaje del Plan Ceibal
DEGI	Dirección Ejecutiva de Gestión Institucional
DEPE	Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas
DGES	Dirección General de Educación Secundaria
DGETP	Dirección General de Educación Técnico Profesional
DIEE	División de Investigación, Evaluación y Estadística
DSCI	Dirección Sectorial de Comunicación Institucional
DSI	Dirección Sectorial de Infraestructura
DSIE	Dirección Sectorial de Integración Educativa
DSIGC	Dirección Sectorial de Información para la Gestión y la Comunicación
DSPE	Dirección Sectorial de Planificación Educativa
DSPP	Dirección Sectorial de Programación y Presupuesto
ECH	Encuesta Continua de Hogares
EE	Expediente Electrónico
EM	Educación Media
EMB	Educación Media Básica
GRP	Government Resource Planning
IFD	Instituto de Formación Docente

IFES	Instituto de Formación y Educación Superior
IINN	Institutos Normales de Montevideo
INAU	Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEEd	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IPA	Instituto de Profesores Artigas
IUDE	Instituto Universitario de Educación
LPI	Licitación pública internacional
LPN	Licitación pública nacional
MCRN	Marco Curricular de Referencia Nacional
PAEMFE	Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PEP	Plan de Ejecución del Proyecto
PDE 20-24	Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024
POA	Plan Operativo Anual
PPP	Participación Público-Privada
ProLEE	Programa de Lectura y Escritura en español
SC	Selección de Consultoría
SGE	Sistema de Gestión Estudiantil
SIAC	Sistema Integral de Abastecimientos y Compras
SIAF	Sistema Integral de Administración Financiera
SIAG	Sistema de Información y Administración Gerencial
SIAP	Sistema Integral de Administración de Personal
SIIF	Sistema Integrado de Información Financiera
SNIP	Sistema Nacional de Inversión Pública
SPTe	Sistema de Protección de Trayectorias Educativas
SUM	Salón de Usos Múltiples
TC	Liceo de Tiempo Completo
TE	Liceo de Tiempo Extendido
TSE	Territorio Socio Educativo
UCDIE	Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa
UCP	Unidad Coordinadora del Programa

RESUMEN EJECUTIVO

Este capítulo contiene una síntesis del informe de progreso correspondiente al primer semestre de 2021 (período comprendido entre el 1º de enero y el 30 de junio) del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE), Contrato de Préstamo Nº 3773/OC-UR. El contrato fue firmado el 2 de febrero de 2017, previendo su desarrollo en el plazo de 5 años, por un monto total de USD 74,7 millones: USD 24,7 millones de aporte de fondos locales y USD 50 millones de endeudamiento externo.

El Programa tiene por objetivo general contribuir a la mejora del acceso y la calidad de la Educación Media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas. El Programa se organiza en cuatro componentes orientados a contribuir a los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad educativa de los alumnos de Educación Media;
2. Fortalecer la Formación Inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media;
3. Fortalecer las capacidades de gestión de la ANEP para garantizar una educación pública de calidad a través de la integración territorial y sistemas de información y gestión;
4. Aumentar la cobertura de Educación Media a través de infraestructura.

El diagrama incluido en la siguiente página contiene una presentación del Programa, con sus principales características y organización de líneas de acción por componente, resaltando los resultados más destacados desde el comienzo de su implementación hasta la fecha.

Cabe señalar que de acuerdo a Nota BID CSC/CUR/EDU-338/2021 de fecha 3 de mayo de 2021, se aprobó una extensión por un año en el plazo de desembolsos, cuyos recursos financiarían principalmente la culminación de obras del Programa.

Al culminar el primer semestre de 2021, la ejecución presupuestal del Programa fue de 43% de los créditos presupuestales asignados para el año 2021: 48% de los fondos de Contraparte Local (unos \$U 61 millones de los \$U 129 millones asignados) y 41% de los fondos BID (\$U 142 millones de los \$U 348 millones).

Una síntesis de los principales avances y estado de implementación del Programa, al culminar el primer semestre de 2021, en cada uno de los componentes y subcomponentes que lo conforman se presenta a continuación.

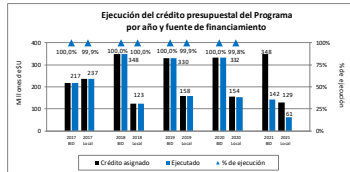
Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación

PAEMFE

Préstamo 3773/OC-UR

- Contrato firmado el 2-feb-2017 con el BID.
- Es el 1er tramo de la Línea de Crédito Condicional por 20 años acordada para proyectos de inversión en Educación Media.
- Plazo de ejecución: 5 años. Se aprobó una extensión por un año.
- Monto total: US\$ 74,7 millones (US\$ 50 BID y US\$ 24.7 local).
- Organismo ejecutor: ANEP-CODICEN a través de la Unidad Coordinadora del Programa.

Ejecución del 100% de los aproximadamente \$U 500 millones anuales de crédito presupuestal.



Sistematización semestral de las actividades y resultados de las diferentes acciones, así como evaluación de líneas principales.



La Unidad Coordinadora del PAEMFE está conformada por 39 personas distribuidas en las diferentes unidades funcionales: Coordinación General, Secretaría Técnica Administrativa, Programación y Monitoreo, Financiero Contable, Jurídica y Adquisiciones, Gestión de Recursos Humanos y Gestión del Depósito.

Para desarrollar las actividades previstas en los 4 componentes del PAEMFE se financia la contratación de 171 personas (docentes y consultores), relacionados directamente con el CODICEN y las diferentes Direcciones de Educación de la ANEP: DGES, DGETP y CFE.

Marco Curricular de Referencia Nacional y progresiones de aprendizaje publicadas



Ampliación de la Jornada en Educación Media
41 liceos con Tiempo Completo y Extendido
19.536 estudiantes beneficiados
 Monitoreo y evaluación de la experiencia



Proyecto profesor remoto Iniciado
 197 docentes habilitados para aulas digitales
 0 grupos del DGETP con aula virtual

1 nuevo Plan de estudios implementado (Maestro y Profesor Técnico) y otros 3 aprobados pendientes de homologación (Magisterio, Profesorado y Educador Social)

Nueva estructura docente en CFE
150 concursos en efectividad culminados
1.408 cargos asumidos en la nueva estructura

42 centros de Educación Media implementaron el proyecto noveles en 2019 y 2020
 con **643 docentes acompañados** en su 1ª experiencia por 42 tutores de la DGES y la DGETP y 36 mentores del CFE

USD 4,46 millones
6,0%

- 1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en Ed. Media
- 1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en Ed. Media
- 1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales

USD 49,29 millones
66,0%

- 4.1. Construcción de nuevos centros educativos de Ed. Media
- 4.2. Ampliación de centros educativos de Educación Media
- 4.3. Ampliación de centros formación en educación
- 4.4. Apoyo para gestionar PPP en infraestructura escolar

C1. Mejora de la calidad educativa

C2. Formación en educación

Administración y supervisión del Programa

C4. Infraestructura para la mejora educativa

C3. Integración territorial y gestión para la mejora educativa

- 2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación Inicial
- 2.2. Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores
- 2.3. Programa de inducción a docentes de Ed. Media en sus 1ª experiencias

USD 3,34 millones
4,5%

- 3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Media
- 3.2. Sistema de protección de trayectorias educativas
- 3.3. Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos

USD 12,85 millones
16,9%

Obra edilicia en Educación Media y Formación Docente

Centros nuevos	Ampliaciones
14 terminados	21 terminadas
1 en ejecución	3 en ejecución
36.727 estudiantes beneficiados	
2 en trámite	9 en trámite
1 en diseño	1 en diseño



63 diseños de proyectos arquitectónicos elaborados a ser ejecutados por el Programa PAEMFE, la DSI y la CND.

Consultoría para diseñar la **oficina PPP de la ANEP** (Participación Pública Privada) y 3 consultores financiados para su funcionamiento

12 desarrolladores y capacitadores en el SPTE
 (Sistema de protección de trayectorias educativas)
5 sistemas de reporte funcionando



4 integrantes en territorio para el SPTE
 8 proyectos territoriales en ejecución de las Comisiones Descentralizadas (CD) de ANEP y de los Territorios Socio Educativos



21 programadores de sistemas de gestión
 Contratación de firmas proveedoras de sistemas
6 módulos implantados de GRP en la ANEP

Sistema	Categoría de Educación		CSE
	CODICEN	CFE	
SAE	2018 implementado	2018 implementado	2012 implementado
SAE	2018 implementado	2018 implementado	2012 implementado
SAE	2018 implementado	2018 implementado	2012 implementado
SAE	2018 implementado	2018 implementado	2012 implementado
SAE	2018 implementado	2018 implementado	2012 implementado
SAE	2018 implementado	2018 implementado	2012 implementado

Componente 1: Mejora de la calidad educativa

1.1. Perfiles de egreso y progresiones de aprendizaje en EM	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Contratación: 8 consultores para fortalecer a la DSPE en el desarrollo técnico del nuevo Marco Curricular y un equipo de apoyo (25 facilitadores) para intervenciones en planes focalizados; 6 consultores para la implementación de los perfiles de egreso y las progresiones de aprendizajes en EM, y de 7 facilitadores para los centros María Espínola.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la DSPE para abordar el diseño de un nuevo Marco Curricular, los perfiles de egreso y las progresiones de aprendizaje para las competencias.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Culminar la elaboración del Marco Curricular (con competencias y perfil de egreso, orientaciones metodológicas y de evaluación). Avances en la definición de las progresiones de aprendizajes para las competencias en los diferentes niveles educativos obligatorios. Consultas de validación y revisión con actores involucrados.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 0 Planificado 2021 en el POA: USD 596.815 Ejecutado al 30-6-2021: USD 102.754
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 0 documento. Real al 30-6-2021: 0 documento. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 0
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 156.000 estudiantes beneficiados. Real al 30-6-2021: 176.657 estudiantes. Prob. de cumplimiento al 31-12-2021: 176.657 estudiantes.

1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Materiales educativos para potenciar los talleres que funcionan en la jornada ampliada (partidas financieras). Alimentación a estudiantes de la experiencia. Financiamiento para el apoyo administrativo de la DGES. Los especialistas del equipo de monitoreo en la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa de la DGES. Los 2 consultores de la DICE-CODICEN para la evaluación acordada en el Plan de evaluación.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> 41 centros educativos implementando la modalidad en 2021: 4 liceos de TC y 37 de TE. Evaluación de impacto de la experiencia: actualización de los indicadores definidos.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Retomar las clases presenciales y continuar con la extensión en el marco de la pandemia. Relevamiento virtual de la experiencia.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 449.843 Planificado 2021 en el POA: USD 422.673 Ejecutado al 30-6-2021: USD 71.950
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 35 centros. Real al 30-6-2021: 41 centros. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 41 centros.

Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 14.640 estudiantes. Real al 30-6-2021: 19.536 estudiantes. Prob. de cumplimiento al 31-12-2021: 19.536 estudiantes.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar desde el inicio la implementación de las principales acciones con evaluaciones asociadas al seguimiento, combinando evaluaciones de impacto con otras de corto plazo.

1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Los 4 integrantes del equipo coordinador del Proyecto: uno académico, otro tecnológico, y dos para soporte del sitio. Los 7 integrantes del equipo de contenidos: de Física, Química, Biología, Matemática e Idioma Español.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de 18 recursos de aprendizaje para las siguientes asignaturas: 2 guías en Física, 5 en Química, 3 en Biología, 5 en Idioma Español y 3 en Matemática. Capacitación a 60 docentes en el manejo de herramientas para uso didáctico.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y definición de la institucionalización del Proyecto en el marco del proceso de selección y acceso a grupos vacantes.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 379.242 Planificado 2021 en el POA: USD 125.727 Ejecutado al 30-6-2021: USD 48.805
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 200 grupos de EMB funcionando. Real al 30-6-2021: 0 grupos de EMB funcionando. Prob. de cumplimiento al 31-12-2021: 0 grupos.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> La implementación de una modalidad innovadora de enseñanza debe contar con apoyos institucionales y operativos consolidados desde el inicio y ponderar por igual los componentes académicos (capacitación de docentes, generación de contenidos y plataforma tecnológica) y de gestión (proceso de identificación, difusión y elección de horas).

Componente 2: Formación en educación

2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación Inicial

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de Comisiones de Carrera Nacionales y Locales, y de Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular. 1 consultor contratado para asesoría académica de la Carrera de Maestro de Educación Primaria. Apoyo a coordinadora de modalidad semipresencial y de REA del CFE. 1 recurso administrativo para la gestión del Repositorio Institucional del CFE. Los 2 consultores de la DICE-CODICEN para evaluar el nuevo Plan según Plan de evaluación del Programa. Un consultor para la División de Información y Estadística del CFE en el diseño y actualización de indicadores de los Planes.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo por cuarto año del nuevo Plan de la Carrera de Maestro y Profesor Técnico. Reuniones de Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular.

	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de las Comisiones Nacionales de Carrera, y entre éstas y las Comisiones Locales de Carrera. Intercambios sobre la aprobación por parte de CODICEN de los nuevos Planes de Magisterio, Educador Social y Profesorado. Avances en el CFE en la elaboración del proyecto de nuevo Plan de Maestro en Primera Infancia.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación final de los nuevos Planes de Magisterio, Educador Social y Profesorado, y culminación de la propuesta de nuevo Plan de Maestro en Primera Infancia.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 286.572 Planificado 2021 en el POA: USD 165.079 Ejecutado al 30-6-2021: USD 74.583
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 2 documento de implementación del Plan. Real al 30-6-2021: 1 documento. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 1 documento.
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 4 carreras y 24.000 alumnos con nuevo Plan. Real al 30-6-2021: 1 carrera (Maestro y Prof. Técnico) y 1.701 alumnos. Prob. cumplimiento al 31-12-2021: 1 carrera y 1.701 alumnos.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de implementación de un nuevo Plan de estudios requiere considerar tiempos prolongados, debido a la necesidad de generar instancias de diálogo y consensos entre la multitud de actores de la enseñanza, de forma previa a la aprobación por parte de las autoridades.

2.2. Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> 1 consultor internacional para Seminario de fortalecimiento de la gestión de los centros de Formación en Educación. 1 persona para el Departamento de Concursos del CFE, de perfil docente. Partida para ajuste en pago a docentes integrantes de Tribunales de Concursos de oposición y mérito del CFE, que culminaron en 2020. 2 consultores para elaborar una propuesta de estructura académica-organizacional del CFE, y un plan de internacionalización académica, aseguramiento de calidad y reconocimiento de nivel universitario de los programas de formación. La firma proveedora del SIAP para incorporar nuevos módulos y funcionalidades para relacionar con la toma de posesión de horas y facilitar el proceso de concursos. La firma proveedora del Sistema de Gestión Estudiantil (SGE) para adecuación que facilite el proceso de concursos y la implantación del nuevo Plan de estudios.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Ordenanzas para la formación de grado, para la formación permanente y de posgrado, y para el funcionamiento sistematizado de Institutos, Departamentos y Unidades Académicas. Propuesta de estrategia de cooperación técnica y académica ANEP-CFE y plan de internacionalización académica del CFE.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Culminar las implantaciones de los módulos del SIAP y del SGE para facilitar el proceso de concursos y elección de horas.

	<ul style="list-style-type: none"> Comenzar a implementar las nuevas propuestas de estructura académica y funcional del CFE.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 80.667 Planificado 2021 en el POA: USD 170.819 Ejecutado al 30-6-2021: USD 22.084
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 0 tribunales de concurso. Real al 30-6-2021: 0 concursos iniciados. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 0 concursos.
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 0 cargos docentes bajo nueva estructura. Real al 30-6-2021: 0 cargos. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 0 cargos.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> Es importante considerar que los acuerdos que deben realizarse con los actores involucrados (docentes, sindicatos y autoridades) insumen un extenso período, previo al inicio de las convocatorias a concursos para ocupar los cargos de una nueva estructura docente.

2.3. Proyecto de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> La coordinadora del proyecto de inducción a docentes.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Acciones de articulación interinstitucional entre mentores del CFE y tutores de la DGES y la DGETP. Más de 430 docentes noveles participaron en cursos y talleres de capacitación.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Definir las posibilidades de la continuidad de los acompañamientos a los docentes noveles sin la financiación del Programa.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 520.099 Planificado 2021 en el POA: USD 316.839 Ejecutado al 30-6-2021: USD 23.033
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 1 informe. Real al 30-6-2021: 0 informe. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 0 informe.
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 300 docentes noveles participando. Real al 30-6-2021: 0 docentes. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 0 docentes.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> La implementación de una línea de trabajo innovadora, que implica definir nuevas figuras en los centros educativos (tutores y mentores) y una significativa articulación entre subsistemas educativos (DGES, DGETP y CFE), torna necesaria la flexibilidad que debe contar el diseño inicial del proyecto, en cuanto a metas y recursos anuales previstos.

Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> 3 consultores para apoyar a DSPE y DSIE en producción de información educativa y reportes con énfasis geográfico. Consultor para apoyar a la DSPE en evaluación en línea en EM. 4 programadores de la DSIGC para el desarrollo del SPTE. Contratación de firma para diseño y reestructura de base de datos de ANEP, relacionada al SPTE.
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> 4 técnicos de la mesa de ayuda en la DSIGC para el STE. 1 persona de la DSPE, 1 persona para Programa PISA, 2 técnicos de la DSIGC, 1 técnico de la DEGI, 1 técnico de la DSCI y 21 técnicos instaladores de la DSIGC, así como materiales y logística para la instalación de aulas. 5 integrantes del Observatorio Educación-Trabajo de la DGETP. Firma consultora para encuesta de seguimiento de egresados de la DGETP.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Avance coordinado entre DSPE, DSIE y DSIGC para generar reportes y entregar información por centro educativo; articulando con sistemas existentes. Mantenimiento evolutivo de herramientas del SPTE, incorporando módulos para consolidar el análisis y programar funcionalidades que permitan extraer datos para realizar el seguimiento de las cohortes.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación del módulo ANEP-Familia del SPTE al momento de volver a la presencialidad de las clases. Consolidación de la generación de reportes con información por cohorte, centro educativo y territorios.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 788.409 Planificado 2021 en el POA: USD 581.353 Ejecutado al 30-6-2021: USD 430.494
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 6 sistemas de reportes funcionando. Real al 30-6-2021: 5 sistemas de reportes funcionando: Observatorio de la educación, Monitores educativos de la DGES y de la DGETP, Observatorio educación trabajo y Evaluación en línea en EMB. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 5 reportes.

3.2. Sistema de protección de trayectorias educativas

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> 4 consultores de las UCDIE, apoyando a la DSIE. Firma para elaborar productos de comunicación de DSIE. Fondos para proyectos territoriales de las CD y TSE para contribuir al SPTE. Adquisición de libros e impresión de textos, materiales y acreditaciones de aprendizajes de lenguas con certificados de nivel internacional para docentes y estudiantes.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Realización de llamados por departamento para las UCDIE. Las 22 UCDIE previstas están en funcionamiento. Hay 71 Territorios Socio Educativos asociados a 22 CD. Adecuación de las acciones de orientación y seguimiento a nivel territorial por parte de las UCDIE dentro del SPTE en el marco de la virtualidad. Convocatoria 2021 para proyectos de las CD y TSE, y gestiones para los fondos de los proyectos 2020-2021.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar acciones para mejorar el proceso de ejecución de proyectos a nivel territorial por parte de las CD y TSE. Culminar la evaluación del SPTE en el marco de la evaluación intermedia del Programa. Firma del Convenio ANEP-ProEdu.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 685.396 Planificado 2021 en el POA: USD 432.125 Ejecutado al 30-6-2021: USD 127.414

Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 23 planes de las CD funcionando. Real al 30-6-2021: 3 planes de las CD funcionando. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 15 planes.
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 4 planes de las CD en nivel “consolidado”. Real al 30-6-2021: 0 planes existentes que no han llegado a la etapa de “consolidación”. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 0.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> Implementar una línea innovadora que requiere contar con ciertas capacidades y articulaciones a nivel de territorio para formular y ejecutar proyectos educativos con financiamiento detrás, necesita ser complementada con apoyos específicos que aborden tareas para gestionar los proyectos.

3.3. Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de 21 informáticos que integran el equipo de apoyo a la instalación de sistemas en las Direcciones Generales de Educación, liderados por la DSIGC. Recursos humanos adicionales para apoyar implantación de sistemas en la DGETP (6 personas), mesa de ayuda del expediente electrónico en CODICEN (2 consultores), apoyo para sistemas en CFE (2 consultores). Contratación de firmas proveedoras de las soluciones informáticas: SIAC y ajustes al SIAP de la DGES; SIAC en CODICEN, módulo presupuestal y consultoría para el cambio en la estructura presupuestal; contratación de horas para desarrollo informático; consultoría para fortalecimiento organizacional y procesos de la ANEP.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Inicio del proceso de contratación de una firma consultora para contar con horas de desarrollo para los distintos sistemas de gestión. Avances en la implantación del SIAC en CODICEN.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Culminar el proceso de implantación del SIAC en el CODICEN e iniciar dicho proceso en la DGES. Comenzar a utilizar las horas de desarrollo de sistemas informáticos. Iniciar la consultoría de Rediseño institucional de la ANEP.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 957.003 Planificado 2021 en el POA: USD 1.236.895 Ejecutado al 30-6-2021: USD 741.547
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 1 módulo implementado. Real al 30-6-2021: 0 módulos implementados. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 1 módulo.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> La complejidad de la evolución tecnológica y su inserción en una institución conformada por diversos subsistemas hace necesario contar con flexibilidad en cuanto al plan inicial de sistemas y módulos a implantar, de forma de detectar otras funcionalidades y estrategias de desarrollo relevantes a abordar.

Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa

4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	
Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo de diseño de las obras: proyectistas, asesores externos (agrimensores, civiles, hidráulicos y eléctricos), cateos. ▪ Apoyo a la gestión de obras: 5 en la DGES y 3 en la DSI. ▪ Equipo de supervisión para el seguimiento de las obras. ▪ Contratación de las firmas constructoras de las obras. ▪ Adquisición del equipamiento mobiliario e informático. ▪ Gestión del depósito para la custodia del equipamiento.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones del diseño, así como de la obra habilitada a las autoridades, equipo directivo y docente del centro educativo y a la comunidad. ▪ Avances en la construcción de las obras: 2 terminadas (Esc.Técnica N°2 Bella Unión, Liceo Aeroparque – Colonia Nicolich), 1 en ejecución (Liceo N°5 de Melo), 2 con diseños culminados (Liceos de Isidoro Noblía y Tupambaé) y 4 en fase de diseño. ▪ 3 procedimientos de compras (CP, LPN y LPI) de equipamiento mobiliario; 1 adjudicado y 2 finalizados. ▪ 1 procedimiento de equipamiento informático iniciado en 2020 y finalizado en este semestre.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalización de la obra en ejecución (N°5 de Melo). ▪ Iniciar las obras de los Liceos de Isidoro Noblía y Tupambaé ▪ Culminar el diseño de la obra del Liceo de Achar. ▪ Culminar 3 diseños de obra a ser financiados por el Contrato de Préstamo UR-L1176. ▪ Concretar las gestiones para obtener los terrenos de las obras a ejecutar en 2022 y 2023.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificado 2021 en el PEP: USD 6.170.436 ▪ Planificado 2021 en el POA: USD 3.035.472 ▪ Ejecutado al 30-6-2021: USD 2.487.167
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificado 2021: 3 centros de EM construidos y equipados. ▪ Real al 30-6-2021: 2 centros de EM construidos y equipados. ▪ Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 3 centros.
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificado 2021: 2.046 estudiantes beneficiados. ▪ Real al 30-6-2021: 657 estudiantes beneficiados. ▪ Prob. de cumplimiento al 31-12-2021: 745 estudiantes.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por la incidencia que tiene el componente en la ejecución total del Programa, es importante monitorear y coordinar acciones para promover una implementación continua y flexible del plan de obras acordado, trabajando con una cartera de proyectos desde las gestiones por posesión de terrenos, diseño de las obras con la participación de los beneficiarios y adecuado a las políticas educativas, y plazos de los procesos licitatorios. ▪ Promover una producción edilicia asociada a las políticas educativas y necesidades tecnológicas.

4.2. Ampliación de centros educativos de EM

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Contratación de las firmas constructoras de las obras.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Culminación de la obra de ampliación de Fraile Muerto. Avances en las obras de ampliación: 2 en ejecución (Liceo de Joaquín Suárez, Esc. Técnica de la Unión), 3 en trámite licitatorio (Liceos de Quebracho, de Cerro Pelado y Esc. Agraria Melchora Cuenca). 1 en fase de diseño: Esc. Técnica de San José.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Culminación de las obras de ampliación del Liceo de Joaquín Suárez, y de la Esc. Técnica de la Unión. Iniciar 3 obras (Liceos de Quebracho, de Cerro Pelado y Esc. Agraria Melchora Cuenca). Culminar el diseño de la obra de la Esc. Técnica de San José, a ser financiado por el Préstamo UR-L1176.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 697.630 Planificado 2021 en el POA: USD 2.633.161 Ejecutado al 30-6-2021: USD 541.181
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 3 centros de EM ampliados y equipados. Real al 30-6-2021: 1 centros de EM ampliados y equipados. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 1 centro.
Indicador de Resultado de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 2.046 estudiantes beneficiados. Real al 30-6-2021: 657 estudiantes beneficiados. Prob. de cumplimiento al 31-12-2021: 945 estudiantes.

4.3. Ampliación de centros de formación en educación

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> Contratación de las firmas constructoras de las obras.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Culminación de las ampliaciones de los IFD de Rivera y de Florida. Avances en la obra del CERP Sur (Atlántida). Tramitación de los proyectos de ampliación de los IFD de Minas, Trinidad, Salto, Mercedes y de los CERP del Suroeste y del Norte.
Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> Culminar la obra del CERP Sur (Atlántida). Iniciar 5 obras que están en trámite licitatorio. Iniciar y culminar el IFD de Minas.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021 en el PEP: USD 3.227.047 Planificado 2021 en el POA: USD 2.289.806 Ejecutado al 30-6-2021: USD 454.241
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> Planificado 2021: 5 centros educativos ampliados. Real al 30-6-2021: 2 centros educativos ampliados. Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 4 centros.

4.4. Apoyo para gestionar PPP en infraestructura escolar

Acciones financiadas	<ul style="list-style-type: none"> 3 consultores para apoyar a la DSI del CODICEN en la gestión de la estructura y tramitación de llamados PPP de la ANEP.
Hitos a destacar	<ul style="list-style-type: none"> Obras finalizadas del 1^{er} llamado PPP: 44 jardines y 15 CAIF. Obras parcialmente finalizadas (50%) del 2^o llamado PPP: 23 escuelas, 9 polos educativos tecnológicos y 10 polideportivos. Apoyo a la Unidad para el seguimiento de la gestión de esta nueva modalidad de construcción de centros educativos.

Desafíos para 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de las obras del 2º llamado e inicio de obras del 3º llamado.
Ejecución financiera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificado 2021 en el PEP: USD 50.535 ▪ Planificado 2021 en el POA: USD 116.802 ▪ Ejecutado al 30-6-2021: USD 45.956
Indicador de Producto de la Matriz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificado 2021: 1 unidad diseñada y funcionando. ▪ Real al 30-6-2021: 1 unidad de gestión en funcionamiento. ▪ Probabilidad de cumplimiento al 31-12-2021: 1 unidad.
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando se busca introducir una nueva estructura y procesos de trabajo en una institución, es importante comenzar con el intercambio de conocimientos y sensibilización sobre los diferentes requerimientos a futuro.

INTRODUCCIÓN

Este documento da cuenta de los avances y estado de implementación del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE). Abarca el período comprendido entre el 1º de enero y el 30 de junio de 2021.

Es el noveno informe semestral de progreso del Programa, cuyo Contrato de Préstamo (Nº 3773/OC-UR) fue firmado el 2 de febrero de 2017, por un monto total de USD 74,7 millones, de los cuales USD 24,7 millones corresponden a la contraparte local y USD 50 millones a endeudamiento externo, con un plazo original de 5 años, extendiéndose por un año, para financiar principalmente la culminación de obras del Programa.

Refiere a uno de los instrumentos acordados para la supervisión de la ejecución del Programa (Cláusula 5.01 del Contrato de Préstamo), que estipula que el esquema de monitoreo incluirá los informes semestrales de progreso con los avances en la ejecución de cada componente, y la actualización de la matriz de resultados con el desempeño del Programa.

En el primer capítulo se exponen los objetivos generales del Programa y sus estrategias básicas. Un segundo capítulo describe los avances y estado de situación de cada componente y subcomponente del Programa. El capítulo III contiene la matriz de resultados de Programa. Este informe se acompaña de tres anexos, el primero con la información financiera del Programa, el segundo contiene la matriz de riesgos, y el tercero referido a las obras de infraestructura edilicia.

I. OBJETIVOS Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA

El Contrato de Préstamo N° 3773/OC-UR, firmado el 2 de febrero de 2017 entre el Gobierno y el BID, autoriza a la ANEP a desarrollar el Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE). Prevé su desarrollo en 5 años por un monto total de USD 74,7 millones, de los cuales USD 24,7 millones corresponden al aporte de fondos locales y USD 50 millones a endeudamiento externo.

El Programa tiene por objetivo general contribuir a la mejora del acceso y la calidad de la Educación Media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas. El Programa se organiza en cuatro componentes orientados a contribuir a los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad educativa de los alumnos de Educación Media;
2. Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media;
3. Fortalecer las capacidades de gestión de la ANEP para garantizar una educación pública de calidad a través de la integración territorial y sistemas de información y gestión;
4. Aumentar la cobertura de Educación Media a través de infraestructura.

En términos de ejecución, el Contrato de Préstamo establece que el Organismo Ejecutor es la ANEP, la cual tendrá la responsabilidad técnica del Programa; mientras que la gestión de coordinación, operativa y administrativa corresponde a una Unidad Coordinadora (UCP) dependiente del CODICEN a través de su Presidente. En función de los antecedentes de programas similares, en el Contrato se establece la continuidad de la UCP que implementó el Préstamo 2480/OC-UR. La UCP está integrada por las siguientes unidades operativas: Coordinación General y Secretaría, Programación y Monitoreo, Financiero-Contable, Gestión de Recursos Humanos, Jurídica y Adquisiciones, Gestión del Depósito e Infraestructura.

Por otra parte, existen grupos de trabajo por línea de acción que integran a personal de la UCP y a personal del o de los subsistemas que correspondan. Un aspecto a resaltar es el hecho de la institucionalización del Programa dentro de la ANEP. Ello implica que tanto su diseño general como los planes operativos son resultado de los intercambios y acuerdos entre las distintas Direcciones Generales de Educación y que, para cada línea de acción, se instaló la práctica del trabajo conjunto con los equipos del o de los subsistemas que correspondan.

A los efectos de lograr un funcionamiento fluido, transparente y organizado, desde el Programa se impulsa el desarrollo de las siguientes prácticas:

- a) Revisión de los términos del Programa, planificación anual y quinquenal de éste con la participación de las Direcciones Ejecutivas de la ANEP y Direcciones Generales de los subsistemas educativos. Al respecto interesa destacar que las planificaciones anuales fueron elaboradas en coordinación con la DGES, DGETP, CFE, DEPE y DEGI;
- b) Reuniones de coordinación y seguimiento semanales entre los representantes de cada una de las unidades de la UCP, además de coordinaciones y seguimientos a su interior.

En el marco del Contrato de Préstamo se definió el reglamento operativo que establece los procedimientos, mecanismos y reglas aplicables al Programa, a fin de asegurar la aplicación efectiva y eficiente de los recursos y de garantizar el cumplimiento de las disposiciones contractuales y de

política en los aspectos legales, de procedimientos y de objetivos del Programa.

En lo que refiere a los sistemas de información, el Programa cuenta con un sistema de información financiera, el cual asegura un adecuado ambiente de control interno que permite obtener información confiable. Además, mantiene una adecuada política de respaldo y archivo de la información. Se desarrolló un sistema de gestión que cubre las necesidades específicas de cada una de las unidades, el cual integra en un proceso de gestión la operativa y el control financiero y presupuestal del PAEMFE. Éste registra los diferentes procesos: programación y presupuesto, contratación de recursos humanos, adquisiciones de bienes y servicios y obras, seguimiento de las inversiones del Programa.

Importa señalar que el Programa cuenta con un sitio Web (www.paemfe.edu.uy) donde se publican, entre otros, el Contrato de Préstamo, los planes operativos anuales, los procedimientos licitatorios y las adjudicaciones correspondientes, los llamados a concurso, los informes de avance semestrales y anuales, y las publicaciones financiadas a través del Programa.

La **planificación del monto total del Programa** –USD 74,7 millones– para el período de ejecución de cinco años, desagregada por componente y subcomponente, y por fuente de financiamiento, incluida en el Contrato de Préstamo, se presenta en el siguiente cuadro.

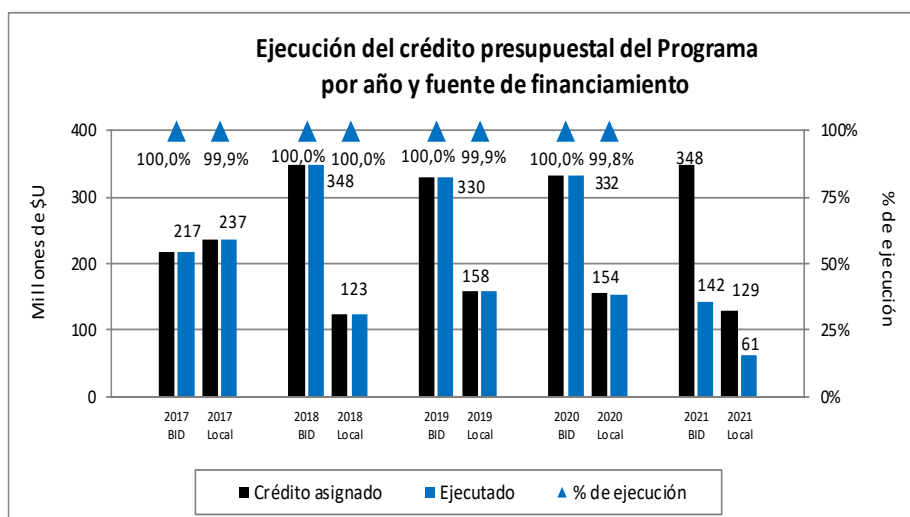
Costo y financiamiento del Programa PAEMFE N° 3773/OC-UR			
(en millones de dólares)			
Categorías de inversión	Banco	Aporte local	Total
1 Mejora de la calidad educativa	3,500	0,960	4,460
1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	0,910	0,180	1,090
1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1,770	0,470	2,240
1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	0,820	0,310	1,130
2 Formación en educación	0,740	2,600	3,340
2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	0,700	0,600	1,300
2.2 Nueva estructura académica y funcional de la Carrera de formadores	0,040	0,480	0,520
2.3 Programa de inducción a docentes de EM en sus primeras experiencias	--	1,520	1,520
3 Integración territorial y gestión para la mejora educativa	8,150	4,500	12,650
3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	2,860	1,110	3,970
3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas	2,460	0,710	3,170
3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos	2,830	2,680	5,510
4 Infraestructura para la mejora educativa	36,470	12,820	49,290
4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM	22,660	9,760	32,420
4.2 Ampliación de centros educativos de EM	6,760	1,880	8,640
4.3 Ampliación de centros de formación en educación	6,860	1,130	7,990
4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	0,190	0,050	0,240
5 Administración y supervisión del Programa	1,140	3,820	4,960
TOTAL	<u>50,000</u>	<u>24,700</u>	<u>74,700</u>

De acuerdo a las proyecciones financieras realizadas por el Programa, se estimó que la totalidad del financiamiento no sería ejecutado en el plazo originalmente establecido. Ello se debió principalmente a que los créditos asignados al Programa en la Ley de Presupuesto N° 19.355 y el tipo de cambio asociado a ésta fueron menores a los que resultaron de aplicar el registro de inversión del Contrato de Préstamo.

Ante esta situación, la ANEP solicitó al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y al BID, aprobar una prórroga por el plazo de un año, para el desembolso de los recursos, a los efectos de finalizar los compromisos asumidos. La extensión fue aprobada en Nota CSC/CUR/EDU- 338/2021 de fecha 3 de mayo de 2021.

Para ello se trabajó en un plan de diseño y ejecución de actividades que se presentó al BID y al MEF, complementando y justificando la solicitud de extensión. El saldo estimado del Préstamo en el período de prórroga es de USD 5.300.000, monto que financiaría principalmente las obras de ampliación del Liceo de Quebracho (departamento de Paysandú), Liceo de Cerro Pelado (departamento de Rivera), Escuela Técnica de la Unión (departamento de Montevideo), IFD de Mercedes (departamento de Soriano) y la obra de sustitución de la Escuela Agraria de Melchora Cuenca (departamento de Paysandú); y acciones asociadas al Plan de Desarrollo Educativo 2020 – 2024 (PDE 20-24).

La ejecución presupuestal del Programa, por cada fuente de financiamiento, indica que al culminar el primer semestre de 2021 (concepto de obligación en el SIF) alcanzó el 43% de los créditos presupuestales asignados para todo el año 2021: 48% de los fondos de Contraparte Local (unos \$U 61 millones de los \$U 129 millones asignados) y 41% de los fondos BID (\$U 142 millones de los \$U 348 millones asignados para el año en curso).



En términos globales, los años 2017, 2018, 2019 y 2020 reflejan una ejecución financiera del Programa de 99,96% de los créditos presupuestales asignados.

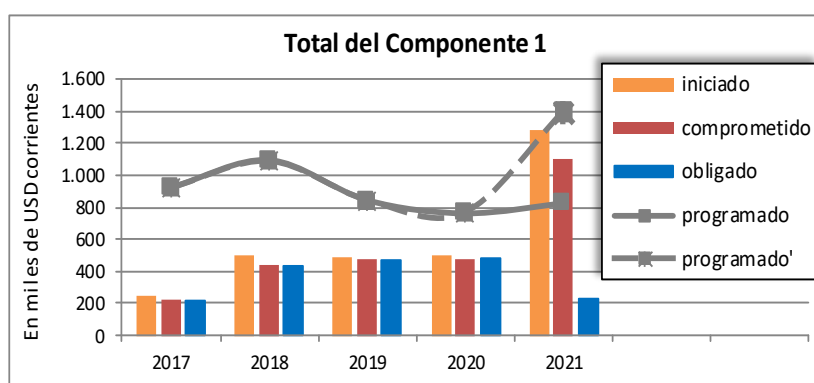
II. AVANCES Y ESTADO DE SITUACIÓN POR COMPONENTE

Este capítulo contiene una descripción resumida de los avances y estado de implementación del Programa en cada uno de los componentes y subcomponentes que lo conforman. La presentación se organiza siguiendo el ordenamiento por componentes y subcomponentes estipulado en el Contrato de Préstamo.

II.1 Componente 1: Mejora de la calidad educativa

El primer componente del Programa tiene como fin mejorar los resultados educativos de los alumnos de Educación Media (EM), promoviendo determinadas acciones para apoyar en: 1) la definición de perfiles de egreso y la implementación de un nuevo Marco Curricular de Referencia Nacional, 2) el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de una estrategia de expansión de la jornada escolar en EM, y 3) la implementación de propuestas de enseñanza a través de aulas digitales, especialmente para disciplinas con escasez de profesores. Estos tres puntos conforman los tres subcomponentes.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2021 del componente se presenta en el siguiente gráfico.¹



A continuación, se presentan los avances realizados en cada subcomponente.

II.1.1 Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM

En el primer semestre de 2021 los avances consistieron en el fortalecimiento del equipo de trabajo relacionado al diseño y desarrollo para la elaboración de un Marco Curricular de Referencia Nacional (MRCN) 2021, a partir del que fue elaborado en 2017 y otros documentos curriculares de nivel

¹ El monitoreo de la ejecución financiera se realiza a partir de tres indicadores: los montos iniciados, los recursos comprometidos y los obligados. El primer caso relacionado a la ejecución financiera prevista para el año en curso en función de procedimientos iniciados; mientras que el segundo refiere a inversiones que ya tienen un proveedor adjudicado, y el tercero está vinculado a aquellas inversiones que ya cuentan con facturas de pago. Cabe señalar que al cierre del ejercicio presupuestal los tres indicadores coinciden, no así en oportunidad de los informes de avance semestrales. La información financiera considera como fecha de cierre el 30/6/2021, mientras que las metas refieren al año calendario.

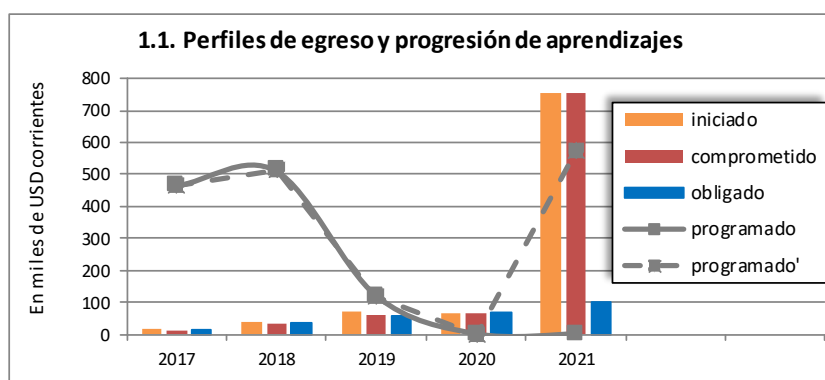
macro existentes. El MRCN contempla competencias y perfil de egreso, orientaciones metodológicas y de evaluación para toda la educación obligatoria del país. Asimismo, implica establecer las progresiones de aprendizajes para las competencias para cada nivel educativo.

Se continuó trabajando en la validación y difusión de las progresiones de aprendizaje en Lengua y Matemática en los centros educativos, y en la definición de las de Pensamiento científico y computacional, para el nuevo Marco Curricular.

Los apoyos del Programa abarcaron el financiamiento de:

- La contratación de 8 consultorías designadas por CODICEN para fortalecer a la Unidad de Diseño y Desarrollo Curricular de la DSPE, en la elaboración del nuevo Marco Curricular y los Perfiles de egreso y las progresiones de aprendizajes para las competencias en los niveles educativos obligatorios.
- La conformación de un equipo de apoyo integrado por 25 facilitadores para la implementación de intervenciones focalizadas en los aprendizajes en Lengua, Matemática y Habilidades socio-emocionales en los diferentes tramos educativos obligatorios.
- La contratación de 6 consultorías para la implementación de los perfiles de egreso y las progresiones de aprendizajes para las competencias y de 7 facilitadores de gestión de centros María Espínola, para acompañar los cambios propuestos en este modelo de centro educativo, previsto en el PDE 20-24.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de apoyo técnico al desarrollo de MCRN	0	9.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 consultorías para apoyo a la Unidad de Diseño Curricular de la DSPE. ▪ 25 facilitadores para planes focalizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.006.184 ▪ 16.081.545 <li style="border-top: 1px solid black;">20.716.616
ii. Equipos técnicos para la implementación de progresiones de aprendizaje y MCRN en EM	0	10.979.365	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 consultorías para equipo de apoyo a la DSPE y MCRN. ▪ 7 Facilitadores para centros María Espínola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.059.520 ▪ 5.990.005 <li style="border-top: 1px solid black;">12.049.525
iii. Actividades de difusión sobre el MCRN y las progresiones de aprendizaje	0	6.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0



II.1.2 Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM

Si bien los cursos se iniciaron según lo previsto en el calendario lectivo, las acciones previstas para el año 2021 debieron ajustarse tras la suspensión de los cursos a causa de la emergencia sanitaria por el COVID-19; los avances a lo largo del primer semestre se detallan a continuación:

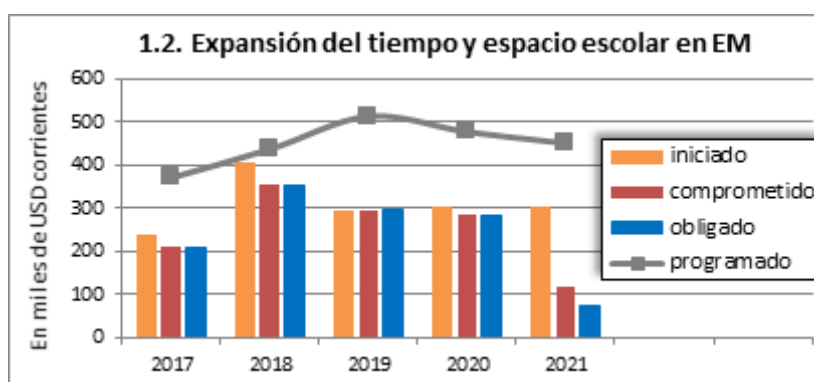
- La implementación de acciones de apoyo para promover la permanencia de un conjunto de estudiantes de Ciclo Básico en los liceos con TC y TE de la DGES, a través del financiamiento de alimentación (meriendas) para promover su participación en los talleres, y de transporte para la realización de salidas didácticas, de recreación e investigación estudiantil, esta últimas se debieron ajustar en función de la suspensión de clases presenciales. Los liceos de TC estuvieron abiertos para brindar el servicio de alimentación y se emplearon las redes sociales para mantener el vínculo con los estudiantes durante el período de clases virtuales, principalmente, con la plataforma CREA del Plan Ceibal. La figura de coordinador de talleres tuvo también su rol a distancia, generando nuevos recursos educativos.
- La entrega de partidas financieras a los directores de los liceos de TC y TE para la adquisición de materiales didácticos, insumos y equipamiento para potenciar la implementación de los diferentes talleres que se llevan a cabo en cada centro educativo. Las partidas fueron entregadas previo a la emergencia sanitaria, por lo que se flexibilizaron las posibilidades de uso de las partidas como soporte al estudiante, tanto para atender necesidades sanitarias como para acceder a recursos didácticos.
- El financiamiento adicional a un equipo de apoyo administrativo en la DGES para la gestión operativa de las acciones del Programa en dicha Dirección, integrado por 3 personas.
- La jornada de intercambio presencial con el cuerpo directivo de los centros que se incorporaron a la experiencia fue suspendida, siendo reprogramados bajo un formato virtual los encuentros iniciales con los directores y docentes de los nuevos centros. El proceso de capacitación a docentes de los liceos priorizados (zona litoral del país) tuvo continuidad.
- El financiamiento del equipo de monitoreo conformado en la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa de la DGES para las experiencias de TC y TE, actualmente integrado por dos consultoras. Es de señalar que el trabajo de campo previsto para el primer semestre de forma presencial fue postergado para el segundo semestre, ajustando la planificación hacia un relevamiento en forma remota.
- El financiamiento de un equipo de 2 consultores de la DICE-CODICEN para diseñar e implementar la evaluación de las experiencias de TC y TE acordadas en el Plan de evaluación del Programa.
- El intercambio entre la DICE-CODICEN y la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa de la DGES en torno a la actualización de los indicadores para la evaluación de impacto de las experiencias de TC y TE.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a estudiantes de EMB de la DGES para promover permanencia	3.704.173	3.000.000	▪ Actividades de apoyo a estudiantes.	3.300.000
ii. Equipo de apoyo administrativo en la DGES	654.152	1.186.488	▪ 3 administrativas de la DGES contratadas para tareas adicionales.	1.187.745

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
iii. Potenciar aprovechamiento de la expansión del tiempo escolar en TC-TE en la DGES	4.870.182	10.100.000	<ul style="list-style-type: none"> Partidas por centro entregadas para potenciar talleres. Actividades de intercambio y apoyo a la experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.800.000 1.914.556 4.714.556
iv. Equipo de monitoreo de TC-TE en la DGES	3.140.495	2.024.189	<ul style="list-style-type: none"> 2 consultoras contratadas (Planeamiento-DGES). 	1.899.682
v. Relevamiento de información	0	317.100	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de desgrabación contratado (CPD 5037/20). Partida para el trabajo de campo en centros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> 45.750 300.000 345.750
vi. Evaluación de las estrategias de expansión de la jornada escolar en EM	2.475.813	1.771.165	<ul style="list-style-type: none"> 2 consultores contratados (DIEE-CODICEN). 	1.773.041

En materia de monitoreo de la experiencia, en el año 2021 los siguientes 41 centros educativos son los que la desarrollan:

- 4 liceos conforman la modalidad de Tiempo Completo: San Luis, N° 5 de Las Piedras y Juanicó (Canelones).²
- 37 liceos integran la modalidad de Tiempo Extendido: N° 48, N° 60 y N° 73 de Montevideo, N° 6 de Rivera, N° 4 de Tacuarembó, N° 3 de Minas (Lavalleja), N° 4 de Melo (Cerro Largo), N° 2 de San Carlos (Maldonado), N° 1 de Toledo, Colonia Nicolich, N° 2 de Solymar y N° 2 de Salinas (Canelones), funcionan desde 2016; Piedras Coloradas (Paysandú), Castillos y La Coronilla (Rocha), desde 2017; Montevideo N° 12, N° 29 y N° 67, Baltasar Brum (Artigas), Mariscal (Lavalleja), Paysandú N° 6 y Chapicuy (Paysandú), San Javier (Río Negro), Palmitas (Soriano) y Rivera N° 8, agregados en 2018; N° 42 de Montevideo incorporado a la modalidad en 2019; en 2020 los liceos incorporados fueron: N° 23, N° 33, N° 41, N° 49 y N° 77 de Montevideo, N° 2 de Melo (Cerro Largo), Cardal (Florida), N° 2 de Young y N° 3 de Fray Bentos (Río Negro), Tranqueras (Rivera) y Cebollatí (Rocha) y en 2021, el liceo Ismael Cortinas (Flores) paso de la modalidad de TC a TE.



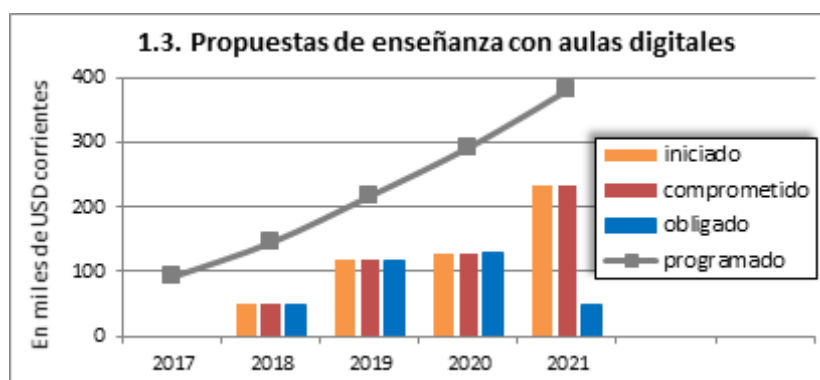
² En 2020 el liceo N° 4 de Rivera y el N° 4 de Mercedes (Soriano), que funcionaban como centros de TC, pasan a integrar la nómina de centros María Espínola.

II.1.3 Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales

Durante el primer semestre de 2021 los avances realizados en el proyecto Profesor Remoto, de enseñanza a través de aulas digitales, se centraron en el trabajo de los equipos de recursos humanos que elaboran los materiales de aprendizaje en línea para esta modalidad en las áreas que se identificaron como prioritarias para implementarlo. En particular, en el semestre se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- El financiamiento de los 4 integrantes del equipo coordinador del Proyecto: uno que cumple la función académica, otro la tecnológica, y dos técnicos responsables del sitio Web que brinda soporte al Proyecto: uno con las tareas de diseño y otro con las de programación.
- El financiamiento de las horas docentes para los 7 integrantes del equipo de contenidistas de las asignaturas Física, Química, Biología, Matemática e Idioma Español.
- La asignación de grupos para dictar bajo la modalidad de aulas remotas en los centros educativos no llegó a realizarse. El proceso de acceso y sistematización de vacantes se vio afectado por la suspensión de clases.
- La continuidad del equipo coordinador y de los contenidistas permitió sostener el proceso de elaboración de recursos de aprendizaje (guías) y difusión a docentes de las asignaturas en la plataforma CREA. La elaboración de 18 nuevos recursos de aprendizaje siguiendo los lineamientos de las inspecciones de cada asignatura: 2 guías en Física, 5 en Química, 3 en Biología, 5 en Idioma Español y 3 en Matemática.
- No fue posible abordar los encuentros y capacitaciones en instancias presenciales a los docentes vinculados al proyecto. Se brindaron dos talleres en modalidad *e-learning* a 60 docentes de la DGETP.

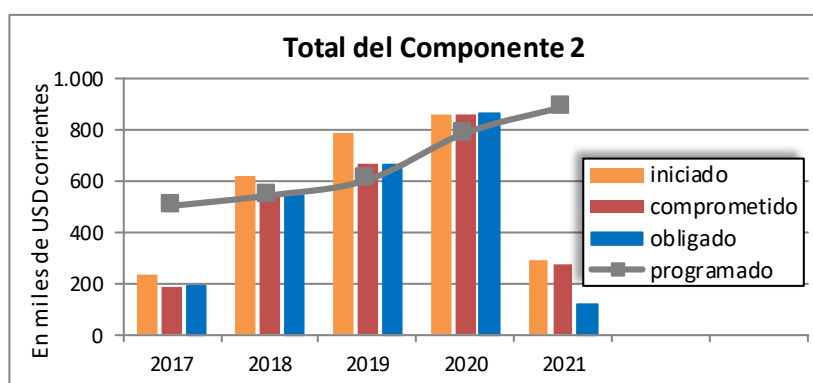
Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de coordinación	3.559.227	2.838.523	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contratación de 2 coordinadores para el Proyecto: uno académico y otro tecnológico, y de 2 responsables del sitio web del Proyecto: diseño y programación. 	2.889.794
ii. Equipo de diseño y contenidistas	8.039.666	2.234.365	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contratación de 7 docentes del equipo de contenidistas. 	2.078.591
iii. Gastos de funcionamiento	916.102	400.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0



II.2 Componente 2: Formación en educación

El segundo componente del Programa apunta al objetivo de fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente en Educación Media, impulsando acciones tales como el apoyo en: 1) el desarrollo, implementación y evaluación de un nuevo Plan de estudios para la formación inicial, 2) la implementación de una nueva estructura de cargos y grados de los profesores, y 3) el diseño e implementación de un programa de inducción a docentes de Educación Media en sus primeros años de experiencia profesional. Son estos puntos los que determinan los tres subcomponentes.

El siguiente gráfico resume la planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2021 del componente.



Los avances realizados en cada subcomponente se presentan a continuación.

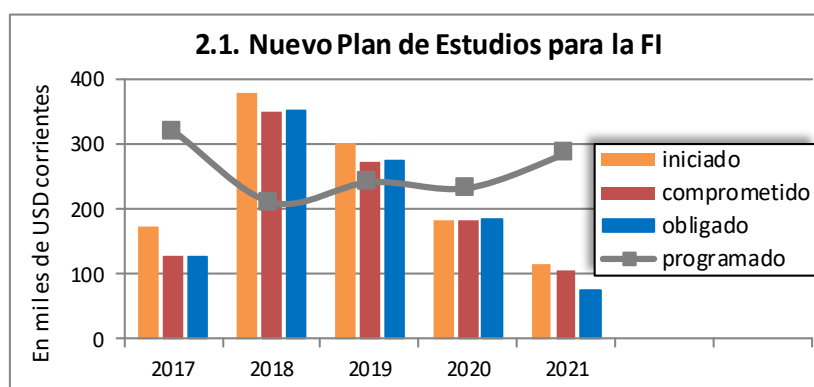
II.2.1 Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial

Durante el primer semestre de 2021 los avances realizados consistieron en el apoyo al CFE en el acompañamiento de la implementación de las Carreras bajo el nuevo Plan de estudios, y en el proceso de preparación de las Carreras que aún no cambiaron de Plan:

- Desarrollo por cuarto año del nuevo Plan de la Carrera de Maestro y Profesor Técnico.
- Los nuevos Planes de Magisterio, de Educador Social y de Profesorado se encuentran pendientes de aprobación por parte de CODICEN (el primero aprobado por CFE en 2018, el segundo en el primer semestre de 2019 y el tercero en el segundo semestre de 2019), habiendo sido pospuestos para revisar durante el año 2021 con las autoridades del CFE que asumieron el año previo.
- La elaboración del Plan de Maestro en Primera Infancia está en etapa de revisión al tratarse de una Carrera nueva. Se está trabajando en los llamados a aspiraciones y en la conformación de los tribunales.
- Debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19, durante el primer semestre se continuaron impartiendo todas las carreras en modalidad semipresencial, a través de la plataforma CREA.
- El Programa financió actividades para el funcionamiento de las Comisiones de Carrera Nacionales y Locales, así como de la Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular, las cuales se vieron imposibilitadas de funcionar presencialmente, debiendo instrumentar el trabajo virtual.

- El financiamiento de una firma consultora para realizar un estudio sobre las prácticas pre-profesionales en ANEP, con énfasis en la Carrera de Maestro de Educación Primaria.
- El apoyo adicional de la persona que coordina la modalidad semipresencial y recursos educativos abiertos (REA) del CFE, y el financiamiento de un recurso en el CFE encargado de mantener actualizado el repositorio institucional de acceso abierto implantado en 2019.
- Los trabajos de actualización en el repositorio institucional, así como de supervisión y control de calidad, continuaron; asimismo se están elaborando las pautas para realizar los llamados a docentes que elaboren los REA, y se está gestionando la integración de los tribunales en función de los temas y equipos de trabajo que pudieran presentarse.
- El financiamiento de un equipo de consultores de la DICE-CODICEN para la evaluación de los nuevos Planes de estudio, acordada en el Plan de evaluación del Programa.
- El financiamiento de un consultor para trabajar en la División de Información y Estadística del CFE, en la actualización de indicadores para el seguimiento y monitoreo de los Planes de estudio y carreras.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Consultorías y jornadas regionales de apoyo a la implementación del nuevo Plan	1.000.000	800.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de la Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular, de las Comisiones Nacionales y Locales de Carrera. ▪ 1 consultor contratado (CFE). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 800.000 ▪ 109.654 <li style="border-top: 1px solid black;">909.654
ii. Recursos humanos de las Comisiones de Carrera	0	926.086	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0
iii. Fortalecimiento de la modalidad semipresencial y recursos educativos abiertos (REA)	3.559.227	972.807	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 recurso compensado para la coordinación de la modalidad. ▪ 1 recurso para mantener actualizado el repositorio digital. ▪ Elaboración de REA – No iniciado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 447.902 ▪ 194.032 ▪ 0 <li style="border-top: 1px solid black;">641.934
iv. Evaluación de nuevo Plan	4.897.639	3.286.993	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 consultores contratados (DICE-CODICEN). ▪ 1 consultor contratado (CFE). 	3.418.401



II.2.2 Nueva estructura académica y funcional de la carrera de formadores

El proceso de concursos, iniciado a fines de 2018, para proveer cargos de efectividad en el marco de la nueva estructura académica y funcional del CFE, culminó en el año 2020, y dio como resultado unos 1.408 cargos: 873 cargos efectivos y 535 cargos interinos. En el primer semestre del año 2021, los apoyos se canalizaron hacia la elaboración de propuestas para una institucionalidad de nivel universitario del CFE.

Se destacan las siguientes acciones apoyadas desde el Programa:

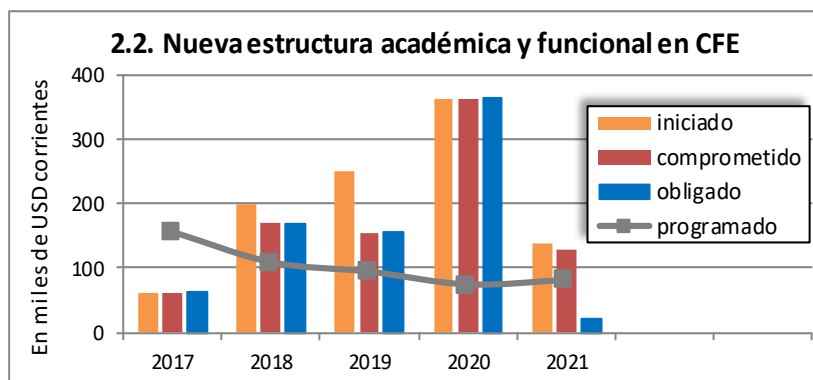
- El financiamiento de un recurso para la oficina de concursos del CFE, con perfil docente.
- El financiamiento de una consultoría³ para la elaboración de una propuesta de estructura académico-organizacional que, a partir de la estructura existente posibilite la sistematización de las diferentes funciones de enseñanza: grado, posgrado y formación permanente, en una institucionalidad de nivel universitario.
- El financiamiento de una consultoría⁴ para asesorar al CFE en la elaboración de las siguientes propuestas: i) brindar lineamientos institucionales para una estrategia de cooperación ANEP y CFE; ii) elaboración de un Plan de internacionalización académica, y iii) brindar lineamientos para el aseguramiento de la calidad y reconocimiento del nivel académico universitario de programas de formación que brinda este Consejo.
- El financiamiento de la firma proveedora (CDE 5059/2017) para completar la implantación del SIAP, incorporando los módulos de presentismo, legajo, concursos, calificaciones y capacitación, a los efectos de facilitar el proceso de concursos y otras prestaciones vinculadas a recursos humanos.
- El financiamiento de la firma proveedora del Sistema de Gestión Estudiantil (SGE), para continuar facilitando el proceso de concursos en el CFE y la implantación del nuevo Plan de estudios (CDE 5005/20), conectando la asignación de horas docentes con las inscripciones estudiantiles a través del SGE.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Actividades y consultorías para el desarrollo de la nueva estructura académica y funcional de la Carrera Docente	0	3.601.938	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partidas para apoyo en la logística de seminarios, en el marco de la nueva estructura académica. ▪ Contratación de experto internacional para participar de seminario. ▪ 1 consultor contratado para propuesta de ordenanzas de grado y posgrado del CFE. ▪ 1 consultor contratado para propuesta de reconocimiento de nivel académico universitario de programas de formación del CFE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.110.000 ▪ 90.000 ▪ 686.066 ▪ 1.098.000 <li style="border-top: 1px solid black;">2.984.066

³ Consultor Dr. Ec. Claudio Rama.

⁴ Consultor Dr. Enrique Martínez Larrechea.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
ii. Fortalecimiento de oficina de concursos	2.662.000	3.533.799	<ul style="list-style-type: none"> 1 recurso contratado con perfil docente. 	1.849.146
iii. Software de apoyo a procesamiento de concursos	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Firma contratada para completar implantación del software del SIAP- concursos (CDE 5059/17). Firma contratada para software de gestión estudiantil (CDE 5005/20). 	<ul style="list-style-type: none"> 892375 155.262 <hr/> 1.047.637
iv. Tribunales de concurso de cargos	0	1.500.000	<ul style="list-style-type: none"> Partida remanente a docentes que integraron en el año 2020 Tribunales de Concursos de oposición y mérito del CFE para cargos de efectividad en diversas áreas, carreras y especialidades. 	118.908



II.2.3 Programa de inducción a docentes de EM en primeras experiencias

Durante el primer semestre de 2021, las autoridades del CODICEN y del CFE han reconsiderado la forma de abordar los apoyos a los docentes que inician sus primeras experiencias. Esto llevó a postergar el llamado y designación de tutores en los centros de la DEGES y de la DGETP, y en particular del Programa Noveles del CFE, que se implementó en los años 2019 y 2020.

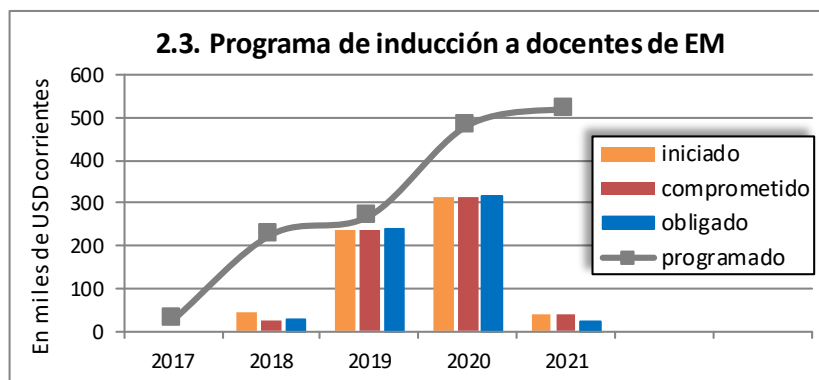
Los principales apoyos del Programa fueron los siguientes:

- Financiamiento de la coordinadora del Programa Noveles del CFE, quien impulsó la realización de diferentes cursos de apoyo para los docentes noveles.
 - Capacitación sobre el uso del Portafolio Digital; participaron 210 docentes de la DGES y de la DGETP.
 - Curso sobre Ciudadanía en entornos digitales, dictado por la Gerencia en Educación de Ceibal; asistieron 127 docentes.
 - Tutoría de acompañamiento para trabajos académicos y proyectos de extensión, articulada por Ceibal, el Instituto de Ciencias de la Educación del CFE⁵, y el Programa Noveles del CFE.

⁵ Unidad Académica de Educación en Derechos Humanos y Género e Inclusión (UAEDHGI).

- Taller “Nuevas miradas sobre Rodó”, que contó con una participación de 95 docentes noveles.

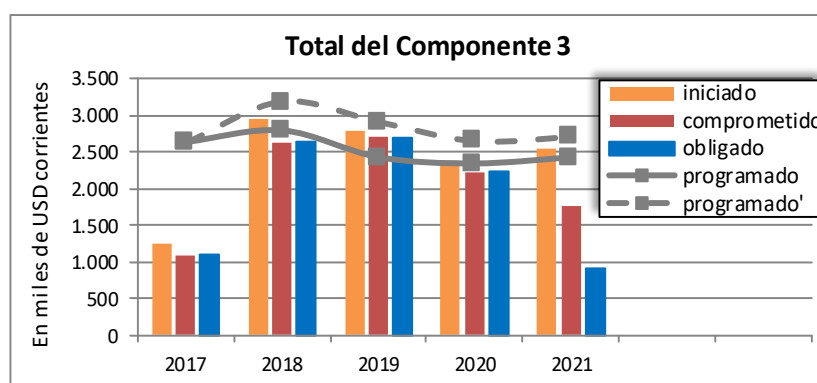
Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Creación de equipos de acompañamiento	14.069.415	13.492.011	▪ 1 coordinadora contratada.	1.427.673
ii. Actividades y encuentros regionales	3.093.840	300.000	▪ No iniciado.	0



II.3 Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

En su tercer componente, el Programa tiene una serie de acciones cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la ANEP, las Direcciones de Educación y centros educativos para gestionar y garantizar una educación pública de calidad. Para ello contiene acciones que apoyan en: 1) la implementación y evaluación de un sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Media, incluyendo el fortalecimiento de las prácticas de entrega regular de información a los actores y la capacitación en su interpretación y uso, 2) el diseño, implementación y evaluación de un sistema de protección de las trayectorias educativas de los estudiantes, fortaleciendo a las Comisiones Descentralizadas de la ANEP y las UCDIE, y 3) el fortalecimiento de los sistemas de gestión financiera, administrativa, recursos humanos y de la función directriz del CODICEN en relación a estos. Estos tres puntos son los que conducen a organizar este componente en subcomponentes.

En el siguiente gráfico se resume la planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2021 del componente 1



Los avances que tuvo cada subcomponente se presentan a continuación.

II.3.1 Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM

Las acciones en este subcomponente se organizan en dos líneas: i) el fortalecimiento de las prácticas de entrega regular de información a los actores y la capacitación en su interpretación y uso, y ii) el fortalecimiento del observatorio educación y trabajo que funciona en la DGETP.

Respecto a la primera, los apoyos del Programa durante el primer semestre de 2021 consistieron en el financiamiento de:

- 3 consultores para apoyar a la DSPE y a la DSIE en la sistematización y producción de información educativa y reportes, con énfasis geográfico para el seguimiento de las trayectorias educativas de los alumnos.
- 4 programadores de la DSIGC que trabajan en el desarrollo de las herramientas informáticas vinculadas al sistema de trayectorias.
- Los 4 técnicos que integran la mesa de ayuda en la DSIGC para el soporte del sistema trayectorias y capacitación a los actores en su uso.
- La contratación de firmas desarrolladoras de programas para el seguimiento de las trayectorias educativas de los alumnos: Diseño y reestructura de base datos ANEP (CP 5070/18).

- 1 persona de la DSPE, 1 persona para el Programa PISA, 2 técnicos de la DSI, 1 técnico de la DEGI, 1 técnico de la DCI y 21 técnicos instaladores de la DSI, y materiales y logística para la instalación de aulas, en apoyo a estas Direcciones de CODICEN.
- 1 consultor de apoyo a la DSPE en el proceso de diseño e implementación de la evaluación en línea en EM.

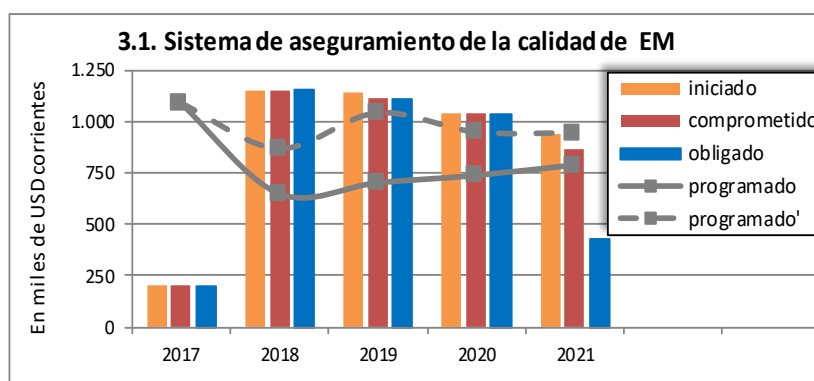
Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Visualización territorial de la información, reportes y georreferenciación	5.857.747	3.156.509	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 consultores contratados. 	3.168.380
ii. Mantenimiento del sistema trayectorias y capacitación en su uso	9.196.012	3.245.782	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 programadores contratados. ▪ 4 técnicos contratados para la mesa de ayuda. ▪ Diseño y reestructura de base datos ANEP (CP 5070/18). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.038.904 ▪ 3.166.130 ▪ 411.750 <hr/> 6.616.784
iii. Apoyo a la DSCI, DEGI, DSI, DCI y PISA en recursos	0	6.275.773	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 personas contratadas. 	6.931.742
iv. Apoyo a la DSI en instalación de aulas	0	6.272.228	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21 técnicos instaladores contratados. ▪ Adquisición de materiales e insumos (CP 5020/20 y 5035/20). ▪ Partida para traslados a centros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16.669.859 ▪ 791.030 ▪ 644.114 <hr/> 18.105.003
v. Evaluación en línea en EM	2.550.000	759.071	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 consultor contratado. 	759.879

En relación al Observatorio Educación Trabajo de la DGETP, los avances realizados durante el primer semestre de 2021 fueron los siguientes:

- El financiamiento del equipo técnico que gestiona la operación del Observatorio.⁶
- Avances en la selección de la firma consultora para realizar el seguimiento de egresados.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo técnico del Observatorio Ed.-Trab.	6.291.751	4.596.936	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 consultores contratados. 	4.221.258
ii. Seguimiento de egresados y estudios	1.000.000	1.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Firma consultora (CP 5010/20) para seguimiento de egresados. 	1.000.000
iii. Diseño, desarrollo visual y soporte infor.	825.000	0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0
iv. Difusión y publicaciones	99.000	0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0

⁶ El equipo operativo está conformado por técnicos de los Departamentos de Estadística y de Investigación y Evaluación, integrantes de la Unidad de Alfabetización Laboral del Programa Planeamiento Educativo de la DGETP, un informático y cuatro investigadores.



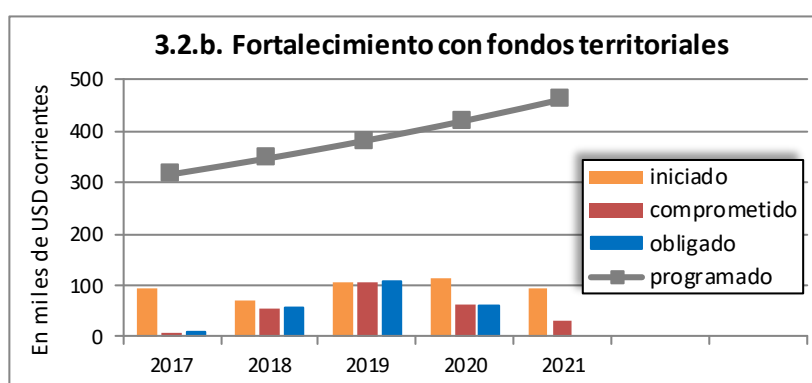
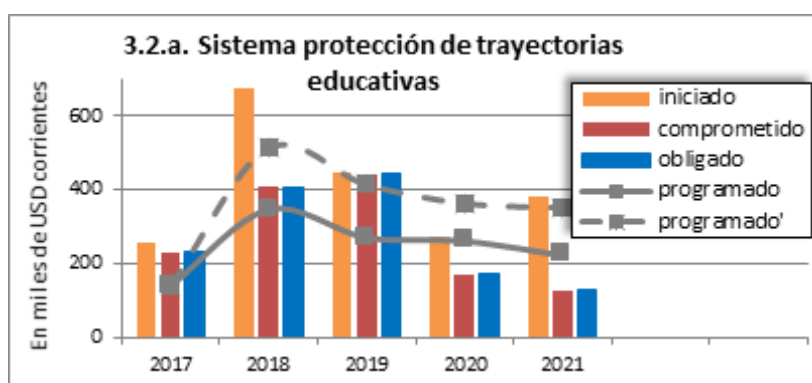
II.3.2 Sistema de protección de trayectorias educativas

En el primer semestre de 2021 las acciones promovidas desde el Programa en este subcomponente tuvieron los siguientes avances:

- El financiamiento de 4 consultores para conformar las UCDIE, apoyando las acciones de la DSIE del CODICEN.
- Se inició el llamado de Asistente Técnico del área de Gestión de la Información Territorial de la DSIE, en el marco del apoyo a las UCDIE.
- El financiamiento de la firma que elaboró los productos de comunicación para la creación de una identidad gráfica de las líneas de la DSIE.
- El financiamiento de los fondos de los proyectos 2020-2021 de las Comisiones Descentralizadas (CD) de la ANEP y los Territorios Socio Educativos (TSE), aprobados en 2020, para contribuir al sistema de protección de trayectorias educativas.
- Se inició la tramitación de fondos para los proyectos 2021-2022 de las CD y TSE.
- Se otorgaron partidas a las 23 CD (hasta \$U 150.000 a cada una), para apoyar a los centros educativos en la compra de los insumos necesarios para el reinicio de clases presenciales.
- El financiamiento de la adquisición de libros, materiales y licencias de exámenes para acreditaciones de aprendizajes de lenguas con certificados de nivel internacional de inglés, alemán, francés e italiano, así como tutores y examinadores, para apoyar la implementación del programa de Políticas Lingüísticas del CODICEN.
- El inicio del procedimiento para la firma del Convenio ANEP – ProEdu: Proyecto hacia Escuelas Inclusivas.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a acciones de dispositivos	2.970.000	0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No iniciado. 	0
ii. Apoyo a implementación de políticas lingüísticas	0	9.226.123	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compra de libros para ProLEE (CP 5036/20, LPN 04/21). ▪ Adquisición de materiales para ProLEE (CP 5024/20, CDD 5022/20). ▪ Procedimientos iniciados de licencias de exámenes (CDE 5026/20, 5027/20). ▪ Tutores y examinadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.552.000 ▪ 538.264 ▪ 336.912 ▪ 2.246.466 <hr/> 5.673.642

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
iii. Fortalecimiento de CD y UC DIE	2.093.663	5.048.377	<ul style="list-style-type: none"> 4 consultores contratados para las UC DIE. 	3.292.799
iv. Fondos para proyectos de CD y TSE	15.226.640	3.180.000	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de proyectos 2020-2021 aprobados en 2020. Inicio de tramitación de proyectos 2021-2022. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.442.321 1.687.500 <hr/> 4.129.821
v. Partidas a las 23 CD para distribuir a los centros educativos	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Partidas de hasta \$U 150.000 para la adquisición de insumos necesarios para el reinicio de clases. 	3.450.000
vi. Formación y acompañamiento a UC DIE	300.000	2.711.800	<ul style="list-style-type: none"> No iniciado. 	0
vii. Convenio ABNEP-ProEdu: Proyecto hacia Escuelas Inclusivas	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Inicio de procedimiento para firma del Convenio. 	3.324.200
viii. Comunicación y productos de difusión	109.808	0	<ul style="list-style-type: none"> Arrastre financiero para productos comunicacionales (SC 5030/18). 	146.400
ix. Seguimiento de cohorte	1.127.753	0	<ul style="list-style-type: none"> No iniciado. 	0



En el año 2020 se aprobaron 23 proyectos de las CD y de los TSE; todos utilizaron las partidas (en forma total o parcial) para implementar acciones en el territorio. En el transcurso del primer semestre del año 2021, se extendieron las acciones y financiamiento a 8 proyectos que tuvieron ejecución parcial el año previo. De estos, 3 corresponden a las CD: 1 de Rivera y 2 de Río Negro, los

restantes 5 proyectos corresponden a los TSE de Artigas, Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres.

En cuanto a los proyectos a ejecutar entre 2021 y 2022, el proceso de presentación y aprobación por parte de CODICEN no ha llegado a la etapa de ejecución.

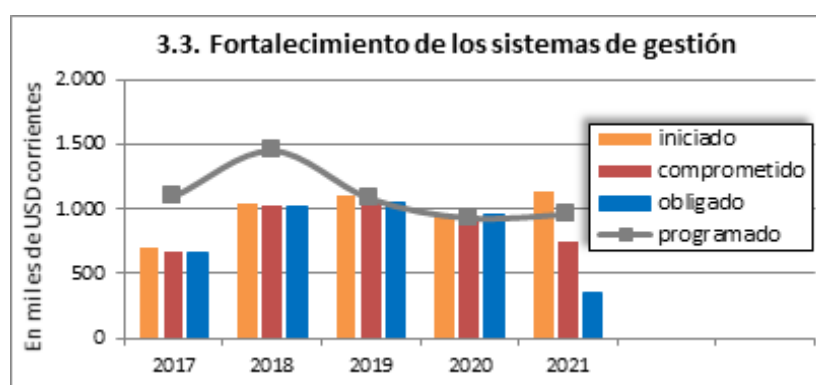
II.3.3 Sistemas de gestión financiera-administrativa-recursos humanos

A lo largo del primer semestre de 2021 las acciones específicas que se realizaron en el marco de este subcomponente consistieron en el financiamiento de:

- Los consultores informáticos que integran el equipo de apoyo a la instalación de los sistemas en las Direcciones Generales de Educación.
- La contratación de la firma proveedora de las soluciones informáticas para:
 - La implantación del SIAC en el CODICEN (CDE 5001/19).
 - La incorporación de ajustes al SIAP en el CODICEN (CDE 5014/20).
 - La implantación del módulo presupuestal (CDE 5025/19).
 - La incorporación de cambios en la estructura presupuestal (CDE 5038/20).
 - La consultoría por errores en el SIAP en la DGES (CP 5029/20).
 - La implantación del SIAC en la DGES (CDE 5039/20).
- Contratación de horas de desarrollo para sistemas informáticos de la ANEP (LPI 01/21).
- El fortalecimiento organizacional y de procesos en la ANEP (SBCC 5007/21).
- Los recursos humanos adicionales de apoyo a la implantación de los sistemas en la DGETP.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Equipo de apoyo a la implantación de sistemas	26.499.094	21.499.025	▪ 17 consultores contratados y 3 funcionarios.	22.260.905
ii. Implantación en DGES de módulos del GRP y EE	1.270.500	3.641.719	▪ Firma contratada para SIAP (CP 5029/20). ▪ Procedimiento iniciado para implantar SIAC (CDE 5039/20).	▪ 48.800 ▪ 1.838.052 <hr/> 1.886.852
iii. Implantación en DGETP de módulos del GRP y EE	610.500	3.533.941	▪ 2 consultores contratados y 4 funcionarios para apoyo sistemas en DGETP.	3.558.317
iv. Implantación en CFE de módulos del GRP y EE	1.270.500	2.234.770	▪ 2 funcionarios para apoyo sistemas en CFE.	709.723
v. Implantación en CODICEN de módulos del GRP y EE	1.930.500	22.932.574	▪ Firma contratada para implantar SIAC (CDE 5001/19). ▪ Firma contratada para módulo presupuestal (CDE 5025/19). ▪ Firma contratada para actualizar SIAP (CDE 5014/20). ▪ Firma contratada para cambio estructura presupuestal (CDE 5038/20).	▪ 7.085.614 ▪ 1.106.784 ▪ 3.767.206 ▪ 2.301.829

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimiento iniciado para realizar una consultoría informática (LPI 01/21). ▪ Procedimiento iniciado para contratación de firma consultora (SBCC 5007/21). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.200.000 ▪ 2.250.000 <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> 20.711.433



Los avances realizados en cada Dirección General de Educación y el estado de situación de la implantación de los distintos sistemas de gestión se resumen en la siguiente tabla.

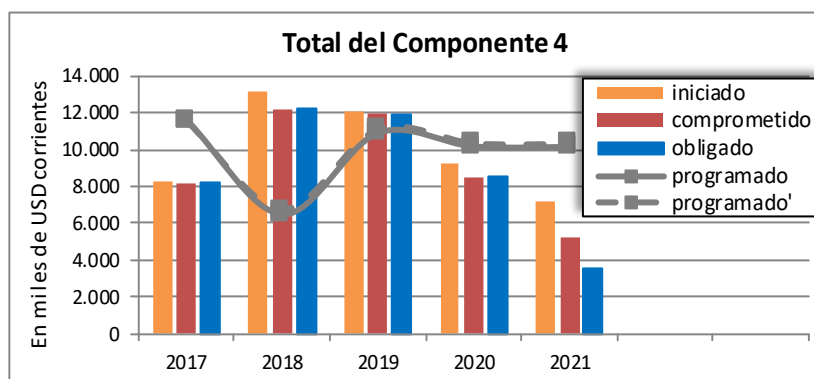
Desarrollo e implantación de sistemas de gestión en la ANEP				
Sistema	Direcciones Generales de Educación			
	CODICEN	DGES	DGETP	CFE
SIAP	2010 implantado (Liq. de haberes)	2018 implantado (Liq. de haberes)	2011 implantado (Liq. de haberes) 2017 implantado (Recibos)	2012 implantado (Liq. de haberes) 2021 previsto (Rec. humanos)
SIAF	2013 implantado (full Web)	2016 implantado (cliente/servidor) 2019 implantado (full Web)	2013 implantado (cliente/servidor) 2017 implantado	2013 implantado (full Web)
Interconexión SIAP-SIAF	2016 implantado	2019 implantado	2019 implantado	2016 implantado
SIAC	2021 previsto	2021 previsto	--	--
APIA Documentum	2013 implantado	2021 previsto	2018 implantado	2015 implantado

Nota: Las acciones realizadas entre los años 2011 y 2016 corresponden al Préstamo 2480/OC-UR.

II.4 Componente 4: Infraestructura para la mejora educativa

El cuarto componente del Programa está orientado al objetivo de aumentar la cobertura de la Educación Media, incluyendo dentro de sus acciones al diseño, construcción y equipamiento de nuevos centros educativos y ampliaciones de centros existentes, tanto de Educación Media como de formación inicial.⁷ Además, incluye apoyos para el fortalecimiento de la ANEP para gestionar las Participaciones Público-Privadas (PPP) en infraestructura escolar.

La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera, hasta el primer semestre de 2021, del componente se presenta en el siguiente gráfico.



A continuación, se presentan los avances en cada subcomponente.

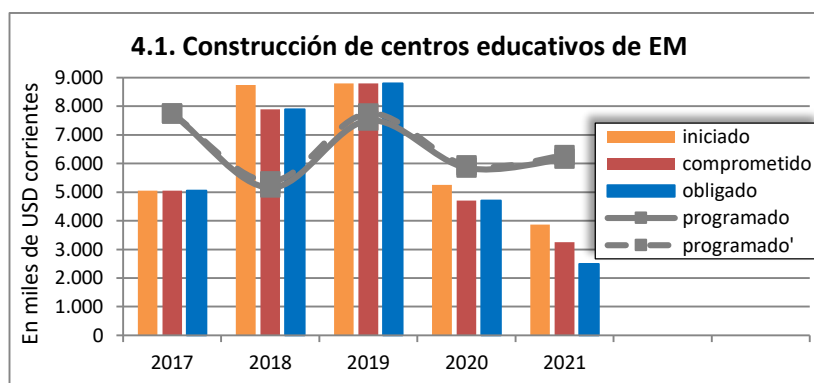
II.4.1 Construcción de nuevos centros educativos de EM

Durante el primer semestre de 2021 los avances que se realizaron en este subcomponente consistieron en las siguientes acciones:

- La culminación de 2 construcciones: Escuela Técnica N°2 de Bella Unión y del Liceo de Aeroparque – Colonia Nicolich.
- Avances de obra del Liceo N°5 de Melo.
- Avance de los procedimientos licitatorios de las obras de sustituciones de los Liceos de Isidoro Noblía y de Tupambaé.
- El avance en el diseño de la sustitución de los Liceos de Achar, de Casarino, de Curtina y de la Paloma de Durazno; estos tres últimos a ser financiados por el Contrato de Préstamo UR-L1176.
- Los procedimientos de adquisición (CP, LPN y LPI) de equipamiento mobiliario para centros de la DGE, DGETP y CFE, cuyo estado al culminar el primer semestre de 2021 es el siguiente:

⁷ Los tipos de intervenciones arquitectónicas son: i) obra nueva, implica la construcción de un edificio educativo en un terreno libre, incluyendo locales educativos (teóricos y especializados), espacios de administración y gobierno, locales multiuso, servicios y espacios de recreación y deportivos; ii) obra de ampliación, consiste en el aumento del área en edificios ya existentes, intervención donde se aumenta tanto el número de locales educativos como el de servicios en general; iii) obra de adecuación, referida la intervención en espacios que implican cambio de destino, incluyendo acciones totales o parciales en centros educativos; iv) obra de acondicionamiento, son intervenciones tendientes a mejorar las prestaciones y condiciones ambientales del edificio sin modificar los destinos de cada uno de los locales, incluyendo entre otros a obras en instalaciones, cubiertas, espacios exteriores; v) obra de reparación, que refiere a la recomposición de la calidad constructiva de un componente deteriorado, abarcando entre otras a acciones en pisos, revestimientos, impermeabilizaciones, etc.

- Licitaciones finalizadas (bienes ya entregados):
 - LPI 01/19: sillas estándar, metálica y tapizada, sillón, taburete, taburete bajo (cubo), mesas alumno, de laboratorio de Física, de laboratorio de Química y Biología, cuadrada, rectangular, redonda, baja, de sala docente, con frente, de Informática, de impresora/fotocopiadora, de taller, exterior, escritorio, pizarra de cármica, carteleras de cármica y de corcho, papeleras amurable e individual, perchero de pared y de pie, portallave, revistero, armarios bajo cerrado, alto cerrado, con vitrina, metálico cerrado, estantería baja y metálica, guardabultos tipo locker, bancos largo, individual y largo sin respaldo, bicicleteo, mesa ping pong, futbolito, atril para partituras, mapoteca, manguera, caja de herramientas, escaleras tijera y extensible.
 - CP 5019/20: compra de sillas tapizadas.
 - LPN 02/20: equipamiento informático para centros de EM.
- Licitaciones en proceso (procedimiento en curso):
 - LPN 04/20: sillas estándar y metálica, sillón, mesas rectangular, baja, de sala docente, con frente, de informática, de impresora/fotocopiadora, de escritorio, de taller, redonda, pizarra de cármica, cartelera de cármica, papeleras amurable, perchero de pared, revistero, armarios bajo cerrado y alto cerrado, fichero archivador, armario metálico cerrado, pizarra móvil, panel expositor, estantería metálica, guardabultos tipo locker, banco individual, mesa exterior, mesa de ping-pong, futbolito, manguera, caja de herramientas, escalera tijera y escalera extensible.
 - CP 5010/21: sillas metálicas.
- El financiamiento de los consultores para la gestión del depósito del Programa.
- Los procedimientos de adquisición de los servicios para el funcionamiento del depósito (licencia de software, alarma, vigilancia, mantenimiento de montacargas y elevadores, limpieza, recolección de residuos).
- El financiamiento de los 13 consultores del equipo de diseño, metraje y presupuesto del Programa.
- El financiamiento de los 5 consultores contratados en la DGE para el seguimiento de obras.
- El financiamiento de los 3 consultores contratados en la DSI para el seguimiento de obras.
- La contratación de asesores para el diseño de las obras: ingenieros agrimensores, civiles (calculistas), hidráulicos (sanitario), metrajistas y electricistas.
- La contratación de supervisores para el seguimiento de las obras ejecutadas en el Programa.
- El financiamiento del servicio de cateo de suelos para las obras a diseñar.



Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Construcción de nuevos centros educativos de EM	141.361.259	64.167.114	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de la construcción de la Esc. Técnica Nº 2 de Bella Unión. ▪ Culminación de la construcción del Liceo de Aeroparque - Col. Nicolich. ▪ Avance de la construcción del Liceo Nº 5 de Melo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 24.801.863 ▪ 27.201.023 ▪ 40.051.202 <li style="border-top: 1px solid black;">92.054.088
ii. Equipamiento mobiliario e informático de centros nuevos y ampliados de EM	7.932.853	19.248.034	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cierre financiero de la LPI 01/19 de sillas, mesas y mobiliario de metal. ▪ Cierre financiero del procedimiento de compra de sillas (CP 5019/20). ▪ Adjudicación del procedimiento de compra de mobiliario (LPN 04/20). ▪ Cierre financiero de licitación de compra de equipo informático (LPN 02/20). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10.672.002 ▪ 868.152 ▪ 10.561.046 ▪ 52.267 <li style="border-top: 1px solid black;">22.153.467
iii. Gestión del depósito	13.394.536	8.291.485	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 consultores contratados. ▪ CP, CDE y LPN adjudicadas para limpieza, vigilancia, alarma, licencia de software, elevadores, recolección de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.033.622 ▪ 4.223.485 <li style="border-top: 1px solid black;">9.257.107
iv. Equipo de diseño, metraje y presupuesto para obras	30.133.080	17.899.802	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13 consultores contratados. 	<ul style="list-style-type: none"> 17.918.678
v. Asesores, supervisión y cateos de obras	10.802.647	22.527.701	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 consultores contratados en DGES. ▪ 3 consultores contratados en la DSI. ▪ Contratación de asesores para diseño de obras del Programa y para DSI-CND. ▪ Procedimiento para contratar cateos de suelos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.724.788 ▪ 2.981.350 ▪ 16.352.635 ▪ 1.123.132 <li style="border-top: 1px solid black;">27.181.905

En relación a las intervenciones arquitectónicas, el cuadro que se presenta a continuación resume la información de las obras en centros de Educación Media de la DGES y DGETP desde el comienzo del Programa.

Al cabo del primer semestre de 2021 el estado de situación es el siguiente: 14 obras nuevas fueron terminadas (2 en dicho semestre), 1 se encuentra en ejecución, 2 están en trámite y otra está en fase de diseño. Además, 7 diseños de obra fueron culminados para ser ejecutados por otras Direcciones de la ANEP; 3 se encuentran en fase de diseño y serán financiadas con el Contrato de Préstamo UR-L1176. El Anexo II contiene detalles de estas obras.

Resumen de obras de construcción de nuevos centros educativos de Educación Media			
Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Construcción del Liceo de San Antonio	927	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: mar-2016 ▪ Apertura de licitación: may-2016 ▪ Inicio de obra: oct-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jul-2017
2. Construcción del Ciclo Básico de Parque Cauceglia (junto a Esc. N° 371)	919	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2016 ▪ Apertura de licitación: set-2016 ▪ Inicio de obra: dic-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: dic-2017
3. Construcción del Liceo de Flor de Maroñas (junto a Esc. N° 330)	1.215	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2016 ▪ Apertura de licitación: jul-2016 ▪ Inicio de obra: ene-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: mar-2018
4. Sustitución del Liceo de Juanicó ^a	800	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: feb-2017 ▪ Apertura de licitación: may-2017 ▪ Inicio de obra: nov-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: ago-2018
5. Construcción de la Esc. Téc. de Flor de Maroñas (Sebastopol)	1.318	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2016 ▪ Apertura de licitación: jul-2016 ▪ Inicio de obra: may-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: mar-2019
6. Construcción del Liceo de Empalme Olmos ^b	2.200	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: abr-2018 ▪ Inicio de obra: ago-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: abr-2019
7. Construcción del CEA de Estación Llamas ^b	913	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: feb-2018 ▪ Inicio de obra: jul-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: abr-2019
8. Construcción del Liceo de Aparicio Saravia - Punta Rieles	1.816	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2016 ▪ Apertura de licitación: abr-2017 ▪ Inicio de obra: feb-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jun-2019
9. Construcción del Liceo N° 2 de Dolores ^a	1.330	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2017 ▪ Apertura de licitación: dic-2017 ▪ Inicio de obra: set-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: dic-2019
10. Construcción del CEA de Casavalle (junto a Esc. N° 178)	948	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2017 ▪ Apertura de licitación: jul-2018 ▪ Inicio de obra: nov-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2020
11. Construcción del CE de CETP de Colonia Barrio el General ^b	1.055	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2018 ▪ Apertura de licitación: jul-2018 ▪ Inicio de obra: nov-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: mar-2020

Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
12. Construcción de la Esc. Agraria de Montes	2.016	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jul-2017 ▪ Apertura de licitación: set-2017 ▪ Inicio de obra: abr-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: may-2020
13. Construcción de la Esc. Téc. N° 2 de Bella Unión	1.092	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2019 ▪ Apertura de licitación: ago-2019 ▪ Inicio de obra: feb-2020 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: may-2021
14. Construcción del Liceo de Aeroparque - Col. Nicolich	1.055	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: mar-2019 ▪ Apertura de licitación: may-2019 ▪ Inicio de obra: ene-2020 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jun-2021
15. Construcción del Liceo N° 5 de Melo ^b	1.091	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: ago-2019 ▪ Apertura de licitación: oct-2019 ▪ Inicio de obra: jun-2020 ▪ % de avance: 82% ▪ Finalización prevista: ago-2021
16. Sustitución del Liceo de Isidoro Noblía ^{b, c}	1.154	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: set-2021 ▪ Inicio de obra previsto: feb-2022 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: mar-2023
17. Sustitución del Liceo de Tupambaé ^{b, c}	980	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: set-2021 ▪ Inicio de obra previsto: feb-2022 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: mar-2023
18. Sustitución del Liceo de Achar ^b	1.070	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: dic-2021 ▪ Inicio de obra previsto: abr-2022 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jun-2023
19. Construcción del Liceo N° 8 de Paysandú ^d	1.185	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación : n/c
20. Construcción del CEA de Sayago ^d	889	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación : n/c
21. Construcción del CEA de La Matutina ^d	927	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación : n/c
22. Construcción del CEA de Pajas Blancas ^d	925	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación : n/c
23. Construcción del CEA de Pando ^d	914	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación : n/c
24. Construcción del CEA de Salinas ^d	875	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación : n/c
25. Construcción del Liceo de Ciudad de la Costa ^d	1.088	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2020 ▪ Apertura de licitación : n/c
26. Sustitución del Liceo de Casarino ^e	1.600	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño previsto: ago-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
27. Sustitución del Liceo de Curtina ^e	1.020	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño previsto: oct-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c
28. Sustitución del Liceo La Paloma de Durazno ^e	970	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño previsto: nov-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

^a Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras en sustitución de la construcción de los Liceos El Polvorín del Cerro y Paso de la Arena, respectivamente.

^b Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras.

^c Obras incluidas en el plan 2020-2024 por la ANEP, con financiamiento del Préstamo 3773/OC-UR y del Contrato de Préstamo UR-L1176, en proceso de aprobación.

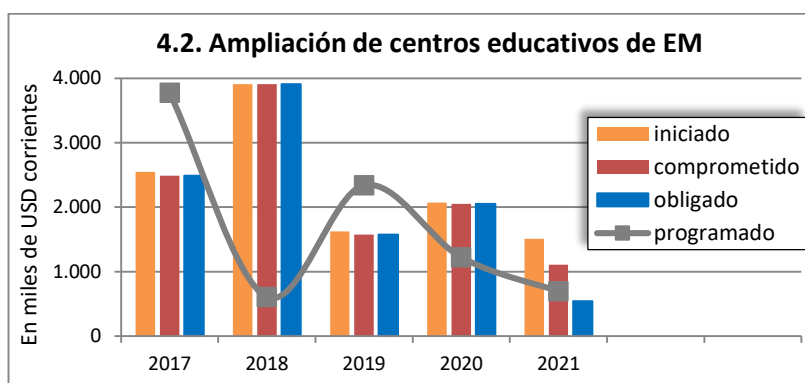
^d Obras no incluidas en el Programa PAEMFE, pero que la DGES y la DGETP priorizaron realizar su diseño, con el fin de ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP.

^e Obras incluidas en el plan 2020-2024 por la ANEP, previstas para el Contrato de Préstamo UR-L1176, en proceso de aprobación.

II.4.2 Ampliación de centros educativos de EM

A lo largo del primer semestre de 2021 los avances obtenidos en este subcomponente radicaron en las siguientes acciones:

- La culminación de la ampliación del Liceo de Fraile Muerto.
- Los avances de obra de las ampliaciones del Liceo de Joaquín Suárez y de la Escuela Técnica de la Unión.
- Los procedimientos licitatorios de las obras de ampliación de los Liceos de Quebracho y de Cerro Pelado.
- Avance de los procedimientos licitatorios de la obra de sustitución de la Escuela Agraria Melchora Cuenca de Paysandú.
- El diseño de la obra de ampliación de la Escuela Técnica de San José, cuyo financiamiento será a través del Contrato de Préstamo UR-L1176, en proceso de aprobación. Además, se culminaron los diseños de otras 4 obras de reparación y ampliación: el Liceo N°1 de Canelones, el Liceo N°30 de Montevideo, la Escuela Superior de Gastronomía, Hotelería y Turismo y el Liceo de la Barra de Maldonado.



Líneas de acción s	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Obras de ampliación en centros de EM	23.021.794	114.621.510	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de la ampliación del Liceo de Fraile Muerto. ▪ Avance de la ampliación del Liceo de Joaquín Suárez. ▪ Avance de la ampliación de la Esc. Técnica de la Unión. ▪ Adjudicación de la ampliación del Liceo de Quebracho. ▪ Adjudicación de la ampliación del Liceo de Cerro Pelado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.934.381 ▪ 14.263.075 ▪ 41.648.986 ▪ 2.497.776 ▪ 3.303.785

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación de los diseños de las obras: Escuela Agraria de Melchora Cuenca y Escuela Técnica de San José. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0 <hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 64.648.003

Al culminar el primer semestre de 2021, el estado de situación de las obras de ampliación incluidas en el Programa es el siguiente: 11 obras fueron terminadas (1 en el primer semestre de 2021), 2 se encuentran en ejecución, 3 están en trámite licitatorio, 4 con diseño culminado en este semestre, 1 en fase de diseño; además, 9 diseños de obra fueron culminados para ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP. En el Anexo II se incluyen detalles de estas obras.

Resumen de obras de ampliación de centros educativos de Educación Media			
Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Ampliación y adecuación del Liceo N° 3 de Las Piedras	2.264	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2015 ▪ Apertura de licitación: feb-2016 ▪ Inicio de obra: jul-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: nov-2017
2. Ampliación de la Esc. Técnica de Fraile Muerto	1.456	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2016 ▪ Apertura de licitación: jul-2016 ▪ Inicio de obra: dic-2016 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2018
3. Ampliación y adecuación del Liceo de San Gregorio de Polanco	539	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2016 ▪ Apertura de licitación: abr-2017 ▪ Inicio de obra: set-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: ago-2018
4. Adecuación del Liceo N° 35 de Montevideo ^a	2.400	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: dic-2017 ▪ Inicio de obra: ene-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jul-2018
5. Ampliación del Liceo de José E. Rodó	391	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: set-2017 ▪ Apertura de licitación: nov-2017 ▪ Inicio de obra: abr-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: oct-2018
6. Ampliación del Liceo N° 5 de Las Piedras	355	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: ago-2017 ▪ Apertura de licitación: oct-2017 ▪ Inicio de obra: ago-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: abr-2019
7. Ampliación y adecuación de la Esc. Agr. de Minas de Corrales	2.761	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: feb-2017 ▪ Apertura de licitación: may-2017 ▪ Inicio de obra: set-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jun-2019

Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
8. Ampliación y adecuación del Liceo N° 19 de Montevideo	3.256	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2016 ▪ Apertura de licitación: feb-2017 ▪ Inicio de obra: jul-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: dic-2019
9. Ampliación del Liceo de Rosario	2.752	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2019 ▪ Apertura de licitación: may-2019 ▪ Inicio de obra: nov-2019 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: ago-2020
10. Ampliación del Liceo de Canelón Chico	1.180	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2018 ▪ Apertura de licitación: feb-2019 ▪ Inicio de obra: set-2019 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: set-2020
11. Ampliación del Liceo de Fraile Muerto	1.471	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2018 ▪ Apertura de licitación: mar-2019 ▪ Inicio de obra: set-2019 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2021
12. Ampliación del Liceo de Joaquín Suárez	2.490	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: feb-2020 ▪ Apertura de licitación: abr-2020 ▪ Inicio de obra: may-2021 ▪ % de avance: 10% ▪ Finalización prevista: feb-2022
13. Ampliación de la Esc. Téc. de la Unión ^b	3.154	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2019 ▪ Apertura de licitación: feb-2020 ▪ Inicio de obra: set-2020 ▪ % de avance: 38% ▪ Finalización prevista: oct-2022
14. Ampliación del Liceo de Quebracho	1.170	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2020 ▪ Apertura de licitación: may-2021 ▪ Inicio de obra previsto: set-2021 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: mar-2022
15. Ampliación del Liceo Cerro Pelado	437	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2020 ▪ Apertura de licitación: mar-2021 ▪ Inicio de obra previsto: set-2021 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: mar-2022
16. Sustitución de la Esc. Agr. M. Cuenca de Paysandú ^b	1.484	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jul-2020 ▪ Apertura de licitación prevista: ago-2021 ▪ Inicio de obra previsto: feb-2022 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: ene-2023
17. Reparaciones del Liceo N° 1 de Durazno ^c	674	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2019 ▪ Apertura de licitación: n/c
18. Reparaciones del Liceo N° 3 de San José ^c	1.786	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jul-2019 ▪ Apertura de licitación: n/c
19. Ampliación y adecuación del Liceo N° 61 de Montevideo ^c	168	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2019 ▪ Apertura de licitación: n/c
20. Impermeabilización del Liceo N° 2 de Colonia ^c	866	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: feb-2020 ▪ Apertura de licitación: n/c

Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
21. Acceso del CEA junto a Esc. N° 175 de Montevideo ^c	n/c	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jul-2020 ▪ Apertura de licitación: n/c
22. Reparaciones del Liceo N° 1 de Canelones ^c	349	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: mar-2021 ▪ Apertura de licitación : n/c
23. Reparaciones del Liceo N° 30 de Montevideo ^c	1.245	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2021 ▪ Apertura de licitación: n/c
24. Protección de la fachada Escuela Superior de Gastronomía, Hotelería y Turismo ^c	n/c	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2021 ▪ Apertura de licitación: n/c
25. Ampliación de Liceo de la Barra, Maldonado ^c	201	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2021 ▪ Apertura de licitación : n/c
26. Reparaciones del Liceo N° 1 de Canelones ^c	349	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: mar-2021 ▪ Apertura de licitación : n/c
27. Reparaciones del Liceo N° 30 de Montevideo ^c	1.245	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2021 ▪ Apertura de licitación : n/c
28. Protección de la fachada de la Escuela Superior de Gastronomía, Hotelería y Turismo ^c	n/c	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2021 ▪ Apertura de licitación : n/c
29. Ampliación del Liceo de la Barra, Maldonado ^c	201	diseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2021 ▪ Apertura de licitación: n/c
30. Ampliación de la Escuela Técnica de San José ^d	3.271	en diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño previsto: ago-2021 ▪ Apertura de licitación prevista: n/c

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

^a Obra originalmente no incluida en el Programa y que fue agregada al Plan de obras, pero no se incluye en el indicador “Centros ampliados” por el carácter diferente de la intervención.

^b Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras.

^c Obras no incluidas en el Programa PAEMFE, pero que la DGES y la DGETP priorizaron realizar su diseño, con el fin de ser ejecutadas por otras Direcciones de la ANEP.

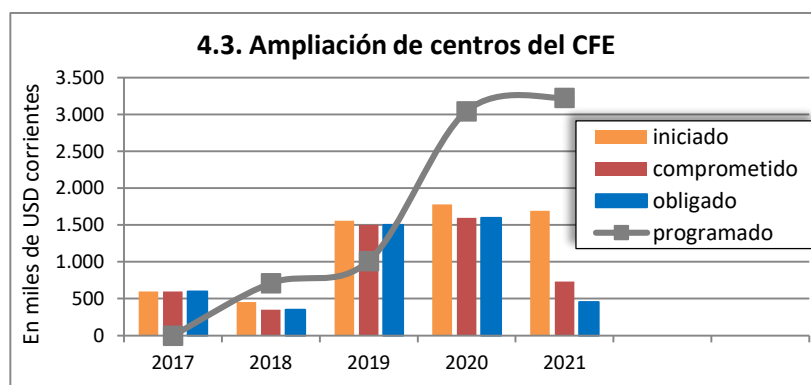
^d Obra incluida en el plan 2020-2024 por la ANEP, prevista para el Contrato de Préstamo UR-L1176, en proceso de aprobación.

II.4.3 Ampliación de centros de formación en educación

A lo largo del primer semestre de 2021 los avances realizados en este subcomponente estuvieron vinculados a las siguientes acciones:

- El cierre financiero de la obra de ampliación del IFD de Artigas, culminada en 2020.
- La culminación de las ampliaciones de los IDF de Rivera y de Florida.
- Los avances de obra de la ampliación del CERP del Sur (Atlántida).
- La tramitación de las ampliaciones de los IFD de Minas, Trinidad, Salto y Mercedes, y de los CERP del Suroeste y del Norte.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Obras de ampliación y adecuación en centros del CFE	101.589.980	99.675.253	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arrastre financiero de la obra de ampliación del IFD de Artigas. ▪ Culminación del IFD de Rivera. ▪ Culminación de la obra de ampliación del IFD de Florida. ▪ Avance de la obra de ampliación del CERP del Sur. ▪ Tramitación final y adjudicación de la ampliación del IFD de Trinidad. ▪ Tramitación de la obra de ampliación del CERP del Suroeste. ▪ Tramitación de la obra de ampliación del IFD de Mercedes. ▪ Tramitación de la obra de ampliación del IFD de Minas. ▪ Tramitación de la obra de ampliación del IFD de Salto. ▪ Tramitación de la obra de ampliación del CERP del Norte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 659.691 ▪ 15.493.532 ▪ 4.090.025 ▪ 19.827.459 ▪ 6.193.815 ▪ 10.068.955 ▪ 9.376.917 ▪ 5.824.602 ▪ 805.860 ▪ 1.298.677 <hr/> 73.639.534
ii. Equipamiento mobiliario e informático para centros del CFE	4.902.563	0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cierre financiero en 2020 de LPI 01/19 de sillas, mesas y mobiliario de metal. 	0



En relación a las intervenciones arquitectónicas en las que se trabajó durante el primer semestre de 2021, el cuadro siguiente contiene información sobre ellas. A fecha de cierre de este Informe el estado de situación de las obras en centros del CFE incluidas en el Programa es el siguiente: 6 obras fueron terminadas (además de otras 4 adecuaciones de menor entidad), 1 se encuentra en ejecución, 6 están en trámite licitatorio y 1 prediseño culminado. El Anexo II contiene detalles de estas obras.

Resumen de obras en centros de Formación en Educación			
Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
1. Acondicionamiento del IPA	10.334	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2016 ▪ Apertura de licitación: feb-2017 ▪ Inicio de obra: jul-2017 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2018
2. Adecuación del IFES ^a	20	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2017 ▪ Apertura de licitación: dic-2017 ▪ Inicio de obra: jun-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: set-2018
3. Adecuación de IINN (luminarias) ^a	111	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: nov-2017 ▪ Apertura de licitación: feb-2018 ▪ Inicio de obra: may-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: ago-2018
4. Adecuación del IUDE (protecciones en ventanas) ^a	2.294	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2018 ▪ Apertura de licitación: jun-2018 ▪ Inicio de obra: ago-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: oct-2018
5. Adecuación del IUDE (protección de azotea) ^a	408	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2018 ▪ Apertura de contratación: abr-2018 ▪ Inicio de obra: oct-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: nov-2018
6. Ampliación del IFD de San José	1.713	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2018 ▪ Apertura de licitación: ago-2018 ▪ Inicio de obra: dic-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: jul-2019
7. Ampliación del IFD de Treinta y Tres	1.038	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2017 ▪ Apertura de licitación: abr-2018 ▪ Inicio de obra: set-2018 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: feb-2020
8. Ampliación del IFD de Artigas	1.405	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: mar-2019 ▪ Apertura de licitación: may-2019 ▪ Inicio de obra: dic-2019 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: oct-2020
9. Ampliación del IFD de Rivera ^b	1.570	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: oct-2019 ▪ Apertura de licitación: mar-2020 ▪ Inicio de obra: ago-2020 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: abr-2021
10. Ampliación del IFD de Florida	1.020	terminada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jun-2018 ▪ Apertura de licitación: set-2018 ▪ Inicio de obra: may-2019 ▪ % de avance: 100% ▪ Finalización: may-2021
11. Ampliación del CERP del Sur (Atlántida)	2.524	en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: abr-2020 ▪ Apertura de licitación: jun-2020 ▪ Inicio de obra: mar-2021 ▪ % de avance: 27% ▪ Finalización prevista: nov-2021

Obra	m ² de intervención	Estado	Indicadores de avance
12. Ampliación del IFD de Minas	1.385	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: jul-2020 ▪ Apertura de licitación: oct-2020 ▪ Inicio de obra prevista: set-2021 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: dic-2021
13. Ampliación del IFD de Trinidad	689	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: dic-2019 ▪ Apertura de licitación: abr-2020 ▪ Inicio de obra previsto: oct-2021 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jun-2022
14. Ampliación del CERP del Norte (Rivera)	2.233	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: ago-2020 ▪ Apertura de licitación prevista: set-2021 ▪ Inicio de obra previsto: ene-2022 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jun-2022
15. Ampliación del CERP del Suroeste (Colonia)	1.783	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2020 ▪ Apertura de licitación: jul-2020 ▪ Inicio de obra previsto: oct-2021 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jul-2022
16. Ampliación del IFD de Salto	1.890	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: set-2020 ▪ Apertura de licitación: feb-2021 ▪ Inicio de obra previsto: feb-2022 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: jul-2022
17. Ampliación y adecuación del IFD de Mercedes	1.014	en trámite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del diseño: may-2020 ▪ Apertura de licitación: jul-2020 ▪ Inicio de obra previsto: ago-2021 ▪ % de avance: n/c ▪ Finalización prevista: oct-2022
18. Ampliación del IFD de Canelones ^b	926	prediseño culminado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culminación del prediseño: feb-2019 ▪ Apertura de licitación : n/c

Nota: Los estados de las obras refieren al proceso: diseño, trámite, ejecución, y terminadas y habilitadas.

^a Obras originalmente no incluidas en el Programa y que fueron agregadas al Plan de obras, pero no se incluye en el indicador "Obras en centros de Formación en Educación" por el carácter diferente de la intervención.

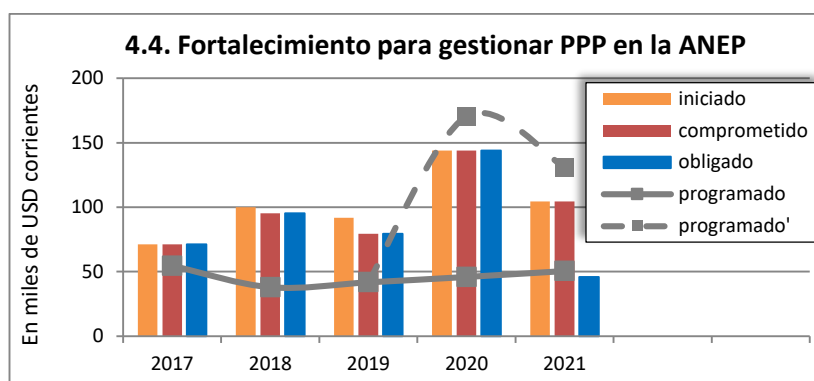
^b Se realizó un ajuste al Plan de obras original a solicitud del CFE, incorporando la obra en el IFD de Rivera en sustitución de la prevista en el IFD de Canelones, para la cual se realizó un trabajo preliminar en diseño.

II.4.4 Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar

En el primer semestre de 2021 los avances realizados en este subcomponente consistieron en las siguientes acciones:

- El financiamiento de 3 consultores para apoyar a la DSI del CODICEN en las actividades de estructuración y tramitación de los llamados PPP: i) control de los requerimientos técnicos, memorias y pliegos, ii) relevamiento de la disponibilidad de terrenos y planificación territorial, iii) seguimiento y monitoreo de los procesos, iv) supervisión de avances de obra, v) monitoreo de los pagos a la CND en su rol de apoyo a los proyectos PPP, y vi) ingreso de los proyectos al SNIP.

Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Apoyo a equipo de PPP de la ANEP	1.667.651	5.084.384	▪ 3 consultores contratados.	3.999.086



Los avances realizados en los 4 llamados realizados por la ANEP de contratos PPP para infraestructura educativa consistieron principalmente en lo siguiente:

- 1^{er} llamado que engloba a 44 jardines de la ANEP y 15 centros CAIF del INAU (USD 48 millones), y 2^o llamado con 23 escuelas, 9 polos educativos tecnológicos y 10 polideportivos (USD 78 millones):
 - Continuidad de avances y finalización de las obras del 1^{er} llamado.
 - Continuidad de avances en la construcción de las obras del 2^o llamado.
- 3^{er} llamado: 15 escuelas y 27 centros CAIF (USD 40 millones):
 - Se encuentra adjudicado de forma provisional.
- 4^o llamado: 42 liceos y 16 escuelas técnicas (USD 140 millones):
 - Culminación en abril de 2020 de la etapa de evaluación de las ofertas recibidas.
 - Proceso suspendido.

Llamados de la ANEP para contratos PPP para infraestructura educativa			
Llamado	Objeto	Inversión estimada (en USD)	Estado de situación del trámite
1 ^o	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 44 jardines de la ANEP ▪ 15 centros CAIF del INAU 	48.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prefactibilidad: set-2016 ▪ Informe financiero: nov-2016 ▪ Viabilidad presupuestal: dic-2016 ▪ Publicación de pliegos: dic-2016 ▪ Apertura de ofertas: jun-2017 ▪ Evaluación de ofertas: set-2017 ▪ Tribunal de cuentas: mar-2018 ▪ Adjudicación provisoria: mar-2018 ▪ Adjudicación definitiva: set-2019 ▪ Inicio de obras: oct-2019 ▪ Obra finalizada
2 ^o	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23 escuelas de primaria ▪ 9 polos educativos tecnológicos ▪ 10 polideportivos 	78.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prefactibilidad: mar-2017 ▪ Informe financiero: mar-2017 ▪ Viabilidad presupuestal: abr-2017 ▪ Publicación de pliegos: abr-2017 ▪ Apertura de ofertas: set-2017

Llamado	Objeto	Inversión estimada (en USD)	Estado de situación del trámite
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de ofertas: ene-2018 ▪ Tribunal de cuentas: mar-2018 ▪ Adjudicación provisoria: may-2018 ▪ Adjudicación definitiva: dic-2019 ▪ Inicio de obras: mar-2020 ▪ En ejecución; 50% de centros en funcionamiento
3º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 escuelas de primaria ▪ 27 centros CAIF 	40.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prefactibilidad: oct-2017 ▪ Informe financiero: nov-2017 ▪ Viabilidad presupuestal: dic-2017 ▪ Publicación de pliegos: ene-2018 ▪ Apertura de ofertas: may-2018 ▪ Evaluación de ofertas: nov-2018 ▪ Tribunal de cuentas: dic-2018 ▪ Adjudicación provisoria: jun-2019 ▪ Adjudicación definitiva: pendiente ▪ Inicio de obras: pendiente
4º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 42 liceos ▪ 16 escuelas técnicas 	140.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prefactibilidad: nov-2017 ▪ Informe financiero: nov-2017 ▪ Viabilidad presupuestal: mar-2018 ▪ Publicación de pliegos: abr-2018 ▪ Apertura de ofertas: set-2018 ▪ Evaluación de ofertas: abr-2020 ▪ Tribunal de cuentas: pendiente ▪ Adjudicación provisoria: pendiente ▪ Adjudicación definitiva: pendiente ▪ Inicio de obras: pendiente ▪ Proceso suspendido

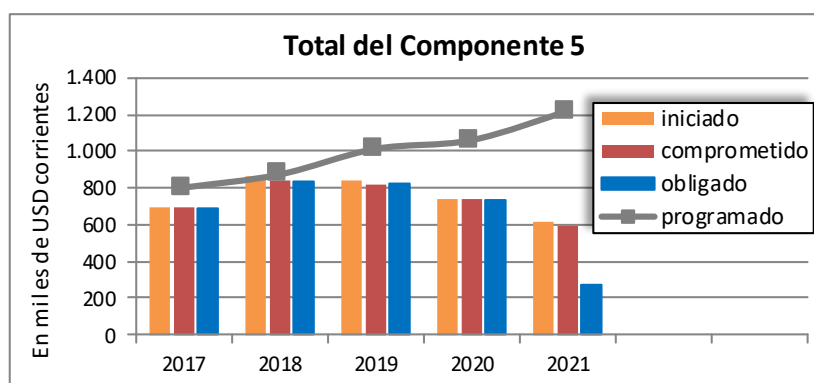
Nota: El trámite de Iniciativa pública fue realizado en nov-2015 para los cuatro llamados, al igual que el de elegibilidad, obtenido en jun-2016.

II.5 Componente 5: Administración y supervisión del Programa

El quinto componente del Programa refiere a su Administración, abarcando el funcionamiento de la Unidad Ejecutora del Programa, así como los costos de la auditoría externa y las evaluaciones intermedia y final del Programa.

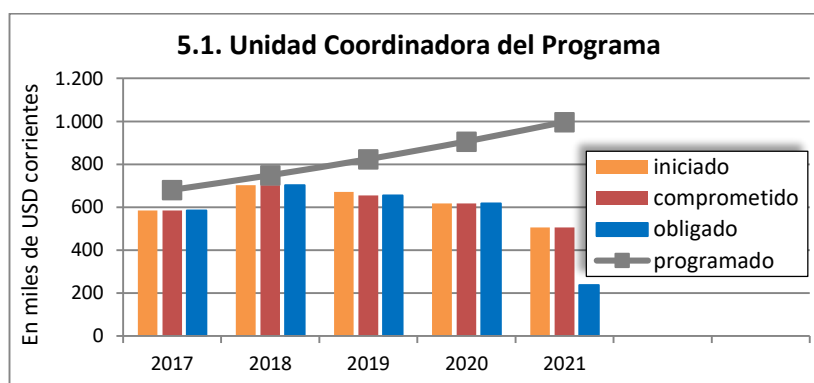
La Unidad Ejecutora o Unidad Coordinadora del Programa (UCP) es la responsable de la gestión de coordinación, operativa y administrativa del Programa, incluyendo las contrataciones y adquisiciones de obras, bienes y servicios, la tramitación de los desembolsos, la elaboración de los planes operativos y de adquisiciones, la preparación de los informes de progreso y estados financieros, entre otros. Depende del CODICEN y realiza la coordinación con las Direcciones Generales de Educación, Direcciones y Unidades técnicas vinculadas a las distintas acciones del Programa.

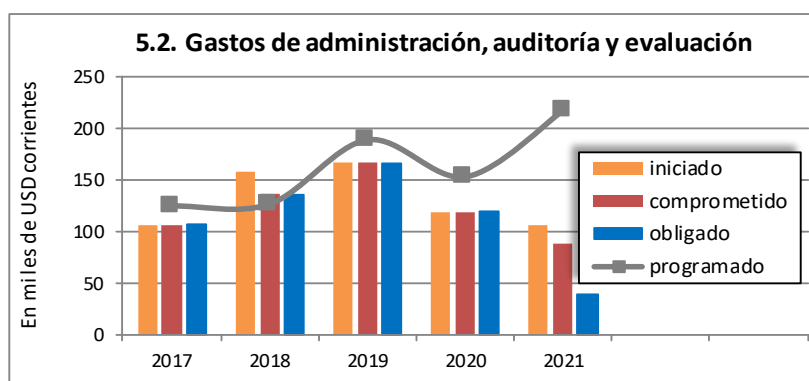
La planificación quinquenal del Programa y la ejecución financiera hasta el primer semestre de 2021 de este componente, se resumen en el siguiente gráfico.



Las acciones realizadas a lo largo del primer semestre de 2021 refirieron al financiamiento de:

- Los recursos humanos de la UCP.
- Los gastos de funcionamiento de la UCP.
- La contratación de una firma para realizar la evaluación intermedia del Programa.
- La auditoría del Programa.





Líneas de acción previstas	\$ previstos en 2021		Estado de situación de las acciones	
	en PEP	en POA	Acciones iniciadas	\$ iniciados
i. Recursos humanos de la UCP	32.885.812	20.500.695	<ul style="list-style-type: none"> 11 consultores contratados y 8 funcionarios de la ANEP con compensación especial. 	21.887.614
ii. Gastos de funcionamiento de la UCP	5.211.644	4.372.858	<ul style="list-style-type: none"> CP y CDE adjudicadas para licencia de software, respaldos de información, alquiler de oficinas, alarma, reparaciones de equipos, mantenimiento e insumos de fotocopadoras, copia de planos, materiales de oficina, gastos bancarios, y partidas para supervisión de obras. 	2.634.867
iii. Auditoría del Programa	338.207	401.489	<ul style="list-style-type: none"> Contratación del Tribunal de Cuentas. 	398.123
iv. Evaluación intermedia y final del Programa	1.650.000	2.074.000	<ul style="list-style-type: none"> Contratación de firma para evaluación intermedia (SBCC 5015/20). 	1.573.800

MATRIZ DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

La Matriz de resultados se presenta a continuación, actualizando al 30 de junio de 2021 los valores de los indicadores que la componen.

Matriz de resultados

Objetivo general del Programa: Mejorar el acceso y la calidad de la educación media en Uruguay, a fin de lograr trayectorias educativas continuas y completas.

Resultados de impacto

Indicador		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
1. Mejora en los Logros Educativos en EMB.	Planif.	2018	--	--	--	--	s/d	s/d	Puntaje promedio	Sistema de Evaluación de Logros Educativos (SELE) del INEED.	Puntaje promedio en la prueba a 3er año de EMB. Línea de base y metas a definir en dic-2018 con los resultados.
	Real	s/d	n/c	n/c	n/c	n/c	s/d				
2. Porcentaje de jóvenes de 17 años que asisten a alguna oferta educativa de EM perteneciente a ANEP.	Planif.	2014	--	--	--	--	91,0	91,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	--
	Real	70,7	76,7 ^A	79,8 ^B	79,7 ^C	83,2 ^D	s/d ^E				
3. Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años egresados de la EMB (general y tecnológica).	Planif.	2014	--	--	--	--	85,0	85,0	Puntos porcentuales	DIEE-ANEP en base a ECH-INE.	Indicador contemplado en el Presupuesto Quinquenal 2015-2019.
	Real	69,7	72,4 ^A	74,0 ^B	75,9 ^C	77,8 ^D	s/d ^E				

Notas: A) Refieren a valores del año 2016; B) Refieren a valores del año 2017; C) Refieren a valores del año 2018; D) Refieren a valores del año 2019; E) Para 2020 no se dispone de los valores de estos indicadores, ello se debe a que, en el contexto de emergencia sanitaria, la ECH utilizó un formulario reducido que no releva información sobre educación.

Componente 1: Mejora de la calidad educativa											
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
1.1. Nuevo Marco Curricular de referencia nacional para la EM.	Planif.	2016	1	1	1	1	0	4	Documentos aprobados por CODICEN	Registro de Actas y Resolución de CODICEN.	Incluye: i) documento del MCRN; ii) definición de perfiles de egreso; iii) de expectativas (progresiones de apren.); iv) adecuación del currículo.
	Real	0	1	1	1	0	0				
1.2. Centros con supervisión, monitoreo y apoyo para la estrategia de expansión de la jornada escolar en EM.	Planif.	2016	21	28	35	35	35	35	Centros educativos	Registros administrativos de la DGES.	Contempla dos tipos de expansión de la jornada: tiempo completo y tiempo extendido.
	Real	17	21	31	33	43	41				
1.3. Grupos (clases) en EMB funcionando en la modalidad de aulas digitales para cursos con escasez de profesores.	Planif.	2016	0	50	100	150	200	200	Grupos de estudiantes	Registros administrativos de la DGETP.	Considera clases de 4 hs/sem y grupos de 20 alumnos. Disciplinas: 40% relacionadas con ciencias y 40% con lenguas.
	Real	0	0	14	22	0	0				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
1.1. Estudiantes de EM beneficiados por el nuevo Marco Curricular .	Planif.	2016	0	43.800	82.000	120.000	156.000	156.000	Estudiantes	Registros administrativos DGES y DGETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la EM bajo el nuevo Marco Curricular .
	Real	0	0	57.763	99.169	139.160	176.657				
	Planif. varones	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	78.000			
	Real varones	0	0	31.749	52.507	72.226	91.433				
	Planif. mujeres	2016	0	21.900	41.000	60.000	78.000	78.000			
	Real mujeres	0	0	26.014	46.662	66.935	85.224				
1.2. Estudiantes de EM beneficiados por la jornada escolar completa o extendida.	Planif.	2016	8.736	11.700	14.640	14.640	14.640	14.640	Estudiantes	Registros administrativos DGES y DGETP, y Observatorio de la Educación.	Los beneficiarios los estudiantes que se matriculan en los centros educativos que ofrecen jornada ampliada (completa o extendida).
	Real	7.898	10.176	13.468	13.906	18.532	19.536				
	Planif. varones	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	7.320			
	Real varones	3.949	4.925	6.547	6.666	8.803	9.088				
	Planif. mujeres	2016	4.368	5.850	7.320	7.320	7.320	7.320			
	Real mujeres	3.949	5.251	6.921	7.240	9.729	10.448				

Notas: En 1.1 los productos obtenidos son el MCRN en 2017, los perfiles de egreso para EM en 2018 y las progresiones de aprendizaje para los dominios Lingüístico y Lógico-Matemático en 2019; correspondiendo los estudiantes beneficiados con el MCRN en su ciclo completo de 6 años de EM: en 2018 los inscriptos en 1º de EM, a los cuales, en 2019, en 2020 y en 2021 se agregan los ingresantes a 1º de EM de la ANEP.

Componente 2: Formación en educación											
Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
2.1. Nuevo plan de estudios de formación inicial desarrollado, implementado y evaluado.	Planif.	2016	1	1	1	1	2	6	Documentos	Resolución del CFE homologada por CODICEN; Registros administrativos.	Incluye: i) diseño del nuevo plan (2017); ii) 4 informes de implem. del nuevo plan (2018 a 2020); y iii) evaluación del plan (2021).
	Real	0	1	1	1	1	1				
2.2. Tribunales para concursos de nuevos cargos y grados de formación inicial.	Planif.	2016	44	47	39	0	0	130	Tribunales	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	44	106	0	0				
2.3. Diseño y ejecución del Programa de acompañamiento y desarrollo prof. para docentes noveles de EM.	Planif.	2016	0	1	1	1	1	4	Informes de ejecución	Registros administrativos del CFE.	Refiere al diseño del Programa, que se incluyó como condición especial de ejecución en el Contrato.
	Real	0	0	1	1	1	0				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
2.1. Estudiantes de formación inicial docente beneficiados por el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	8.000	16.000	24.000	24.000	24.000	Estudiantes	Registros administrativos del CFE.	Los beneficiarios son las cohortes de estudiantes que se incorporan a la formación inicial docente bajo el nuevo plan de estudios.
	Real	0	0	536	840	1.304	1.701				
	<i>Planif. varones</i>	2016	0	2.400	3.200	4.800	4.800	4.800			
	<i>Real varones</i>	0	0	272	413	606	724				
	<i>Planif. mujeres</i>	2016	0	5.600	12.800	19.200	19.200	19.200			
	<i>Real mujeres</i>	0	0	264	427	698	977				
2.2. Carreras de grado ofrecidas bajo el nuevo plan de estudios.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	4	Carreras	Resolución del CFE homologada por CODICEN.	Carreras: i) Maestro (común y de primera infancia); ii) Maestro o Profesor Técnico; iii) Profesor, iv) Educador Social.
	Real	0	0	1	1	1	1				
2.3. Cargos contratados bajo la nueva estructura de cargos y grados de la carrera de formación inicial.	Planif.	2016	0	700	750	650	0	2.100	Cargos docentes	Registros administrativos del CFE.	--
	Real	0	0	0	836	1.408	0				
2.4. Docentes noveles de EM participantes del programa de acompañamiento y desarrollo profesional.	Planif.	2016	0	150	150	300	300	900	Docentes	Registros administrativos del CFE.	Metas a validar con la Propuesta del Programa de inducción. Incluye docentes de CFE, DGES y DGETP.
	Real	0	0	0	529	643	0				

Notas: Con respecto al producto 2.1 y resultados 2.1 y 2.2, en 2017 se aprobó el Plan para la Carrera de Maestro y Profesor Técnico, que comenzó a implementarse en 2018, con 536 matriculados en alguna de las asignaturas de las Carreras de Maestro Técnico, Profesorado Técnico y Asistente Laboratorios Digitales, que comenzaron bajo el nuevo Plan, matrícula que se ubicó en 840 estudiantes en 2019, 1.304 en 2020 y 1.701 en 2021.

Componente 3: Integración territorial y gestión para la mejora educativa

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
3.1. Reportes para el aseguramiento de la calidad entregados.	Planif.	2016	3	5	6	6	6	26	Reportes	Registros administrativos de la DIEE y DGETP.	Incluye: 1) Obs. de EM; 2) Monitores Ed. DGES; 3) Monitores Ed. DGETP; 4) Obs. de Ed. y Trabajo; 5) Ev. Form. en Línea de EMB; 6) Ind. Sintéticos.
	Real	0	4	5	5	5	5				
3.2.a. Diseño de un sistema de protección de trayectorias educativas.	Planif.	2016	1	0	0	0	0	1	Documento aprobado	Registros administrativos de la DSIE.	Contempla: i) fondo de actividades territoriales; ii) acciones en centros que protejan las trayectorias; iii) mecanismos de monitoreo local.
	Real	0	1	0	0	0	0				
3.2.b. Plan de fortalecimiento para la protección de trayectorias funcionando en las Comisiones Descentralizadas.	Planif.	2016	7	23	23	23	23	23	Planes de las Com. Desc. financiados	Registros administrativos de la DSIE.	Refiere a los proyectos aprobados y ejecutados por las CD.
	Real	0	10	12	14	11	3				
3.3. Nuevos módulos implementados para el fortalecimiento de la gestión fin.-adm.-recursos humanos y educativa.	Planif.	2016	2	2	3	0	1	8	Módulos	Registros administrativos del Programa.	Contempla: SIAP y SIAF en DGES; SIAC en CODICEN; migración web de SIAF y SIAP en DGETP; y expediente electrónico en DGES y DGETP.
	Real	0	2	2	2	0	0				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
3.1. Planes territoriales elaborados por las Comisiones Descentralizadas en nivel de funcionamiento “consolidado”.	Planif.	2016	0	4	4	4	4	16	Planes de las Com. Desc.	Registros administrativos de la DSIE.	3 niveles de capacidad de trabajo articulado para las Comisiones Descentralizadas: incipiente, intermedio y consolidado.
	Real	0	0	0	0	0	0				

Notas: Respecto a 3.1, en 2018, 2019, 2020 y 2021 funcionan y brindan reportes: i) Observatorio de la educación, ii) Monitor educativo de la DGES, iii) Monitor educativo de la DGETP, iv) Observatorio educación trabajo y v) Evaluación en línea. Mientras que respecto a 3.3 en 2017 quedaron operativos la migración a Web del SIAF en DGES y el módulo SIAP recibos en DGETP, en 2018 el SIAP en DGES y el sistema de expediente electrónico en DGETP, y en 2019 el SIAF full Web en DGES y la interconexión SIAP-SIAF en DGETP.

Componente 4: Recursos físicos para la mejora educativa

Indicadores de Producto		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
			2017	2018	2019	2020	2021				
4.1. Nuevos centros construidos y equipados para la EM.	Planif.	2016	2	3	3	3	3	14	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Los centros deberán tener la construcción finalizada con equipamiento básico incorporado y el plantel docente designado.
	Real	0	2	2	5	3	2				
4.2. Centros educativos ampliados y equipados para la EM.	Planif.	2016	1	3	3	3	3	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	1	3	3	2	1				
4.3. Centros de formación en educación ampliados.	Planif.	2016	0	1	3	4	5	13	Centros educativos	Registros administrativos del Programa.	Ampliación significa construcción finalizada con nuevos espacios educativos incorporados.
	Real	0	0	1	1	2	2				
4.4. Unidad de gestión de APPs en ANEP diseñada y en funcionamiento.	Planif.	2016	1	1	1	1	1	1	Unidad de gestión	Resolución del CODICEN y registros administrativos.	--
	Real	0	1	1	1	1	1				
Indicadores de Resultado		Línea Base	Mediciones intermedias					Meta final	Unidad de medida	Fuente	Observaciones
4.1. Estudiantes de EM beneficiados en los centros construidos o mejorados.	Planif.	2016	1.306	1.993	1.429	1.430	2.046	8.204	Estudiantes	Registros administrativos de la DGES, DGETP y CFE.	Corresponde a las nuevas matriculaciones de alumnos en los establecimientos escolares de EM construidos/ampliados.
	Real	0	1.299	1.290	2.367	1.130	657				
	Planif. varones	2016	653	996	714	715	1.023	4.101			
	Real varones	0	569	588	1.156	554	289				
	Planif. mujeres	2016	653	997	715	715	1.023	4.103			
	Real mujeres	0	730	702	1.211	576	368				

ANEXOS

Anexo I

Información financiera del Programa

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) – Préstamo BID 3773/OC-UR

Comparación entre Costo previsto e Inversiones realizadas al 30 de junio de 2021

(en dólares estadounidenses)

Categoría y subcategoría de inversión	Costo Previsto				Inversión realizada al 30/06/21 ⁽¹⁾			Saldo por ejecutar		
	Aporte BID	Aporte Local	Aporte adicional ²	Total	Aporte BID	Aporte Local	Total	Aporte BID	Aporte Local	Total
Comp. 1: Mejora de la calidad educativa.	3.500.000	960.000	565.437	5.025.437	1.092.670	699.371	1.792.040	2.407.330	826.066	3.233.397
1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	910.000	⁹ 161.092	565.437	1.636.529	162.577	126.648	289.224	747.423	599.881	1.347.305
1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	1.770.000	470.000	0	2.240.000	926.103	243.815	1.169.918	843.897	226.185	1.070.082
1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	820.000	⁹ 328.908	0	1.148.908	3.991	328.908	332.898	816.010	0	816.010
Comp. 2: Formación en educación.	740.000	2.600.000	0	3.340.000	809.990	1.623.216	2.433.206	-69.990	976.784	906.794
2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	^{3,4} 466.012	600.000	0	1.066.012	466.012	553.476	1.019.487	0	46.524	46.525
2.2. Nueva estructura acad. y funcional de la carrera de form.	³ 251.481	480.000	0	731.481	321.471	447.459	768.930	-69.990	32.541	-37.449
2.3. Programa de inducción a docentes de EM en sus 1 ^{as} exp.	⁴ 22.507	¹⁰ 1.520.000	0	1.542.507	22.507	622.281	644.789	0	897.719	897.718
Comp. 3: Integración territorial y gestión para la mejora ed.	8.150.000	4.500.000	1.398.226	14.048.226	3.843.670	5.874.328	9.717.998	4.306.330	23.898	4.330.229
3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	2.860.000	1.660.667	^{6,7} 922.179	5.442.846	1.337.782	2.582.846	3.920.628	1.522.218	0	1.522.218
3.2. Sistema protección de trayectorias educativas	2.460.000	304.144	⁶ 476.047	3.240.191	991.550	780.191	1.771.741	1.468.450	0	1.468.450
3.3. Sistemas de gestión financiera-adm.-recursos humanos	2.830.000	2.535.189	⁷ 0	5.365.189	1.514.338	2.511.291	4.025.629	1.315.662	23.898	1.339.560
Comp. 4: Infraestructura para la mejora educativa.	36.470.000	12.820.000	974.552	50.264.552	32.716.733	11.806.646	44.523.379	3.753.267	1.987.907	5.741.174
4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	^{5,8} 20.602.952	9.760.000	777.276	31.140.228	20.076.212	8.966.255	29.042.467	526.740	1.571.021	2.097.761
4.2. Ampliación de centros educativos de EM	⁵ 8.801.106	1.880.000	0	10.681.106	8.801.106	1.681.519	10.482.625	0	198.481	198.481
4.3. Ampliación de centros de formación en educación	6.860.000	1.130.000	0	7.990.000	3.633.473	920.087	4.553.560	3.226.527	209.913	3.436.440
4.4. Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	⁸ 205.942	50.000	197.277	453.219	205.942	238.784	444.727	0	8.492	8.492
Comp. 5: Administración del Programa	1.140.000	3.820.000	0	4.960.000	37.534	3.272.365	3.309.899	1.102.466	547.635	1.650.101
5.1. UCP	1.020.000	3.130.000	0	4.150.000	0	2.781.807	2.781.807	1.020.000	348.193	1.368.193
5.2. Gastos de administración, auditoría y evaluación	120.000	690.000	0	810.000	37.534	490.558	528.092	82.466	199.442	281.908
Total	50.000.000	24.700.000	2.938.216	77.638.216	38.500.596	23.275.926	61.776.522	11.499.404	4.362.289	15.861.693

Notas: 1) La inversión realizada incluye el crédito presupuestal y los certificados de crédito expedidos por la DGI (Resolución del MEF del 10/03/2017, Asunto N°1208); 2) Corresponde a inversión local adicional realizada mediante trasposiciones de fondos desde CODICEN; 3), 4), 5), 6), 7), 8) y 9) se redistribuyen en el Costo Previsto entre categorías y subcategorías de inversión desde 2.1 a 2.2 (USD 211.481), desde 2.1 a 2.3 (USD 22.507), desde 4.1 a 4.2 (USD 2.041.106), desde 3.2 a 3.1 (USD 405.856), desde 3.3 a 3.1 (USD 144.811), desde 4.1 a 4.4 (USD 15.942) y desde 1.1 a 1.3 (USD 18.908), respectivamente, debido a que el Costo Previsto es inferior a la Inversión proyectada; 10) La Inversión realizada en el Componente 2.3, incluye USD 56.459 correspondiente a remuneraciones efectuadas en forma errónea por el Organismo Ejecutor y en proceso de ajuste.

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) – Préstamo BID 3773/OC-UR

Comparación entre Costo previsto e Inversiones realizadas al 30 de junio de 2021

(en dólares estadounidenses)

Categoría y subcategoría de inversión	Inversión acumulada al 31/12/2020				Inversión del ejercicio				Inversión acumulada al 30/06/2021			
	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total
Comp. 1: Mejora de la calidad educativa.	979.062	589.470	0	1.568.532	113.608	109.901	0	223.509	1.092.670	699.371	0	1.792.040
1.1. Perfiles de egreso y progresión de aprendizajes en EM	103.124	83.346	0	186.470	59.452	43.302	0	102.754	162.577	126.648	0	289.224
1.2. Apoyo a la expansión del tiempo y espacio escolar en EM	871.947	226.020	0	1.097.968	54.155	17.795	0	71.950	926.103	243.815	0	1.169.918
1.3. Propuestas de enseñanza a través de aulas digitales	3.991	280.103	0	284.094	0	48.805	0	48.805	3.991	328.908	0	332.898
Comp. 2: Formación en educación.	776.475	1.482.982	0	2.259.457	33.515	140.234	0	173.749	809.990	1.623.216	0	2.433.206
2.1. Nuevo Plan de estudios para la Formación inicial	443.811	501.094	0	944.905	22.201	52.382	0	74.583	466.012	553.476	0	1.019.487
2.2. Nueva estructura acad. y funcional de la carrera de form.	316.790	430.056	0	746.846	4.681	17.403	0	22.084	321.471	447.459	0	768.930
2.3. Programa de inducción a docentes de EM en sus 1 ^{as} exp.	15.874	551.833	0	567.706	6.634	70.449	0	77.083	22.507	622.281	0	644.789
Comp. 3: Integración territorial y gestión para mejora ed.	3.481.925	5.246.494	0	8.728.419	361.745	627.834	0	989.579	3.843.670	5.874.328	0	9.717.998
3.1. Sistema de aseguramiento de la calidad de la EM	1.196.898	2.293.236	0	3.490.133	140.884	289.610	0	430.494	1.337.782	2.582.846	0	3.920.628
3.2. Sistema protección de trayectorias educativas	900.376	661.455	0	1.561.831	91.174	118.736	0	209.910	991.550	780.191	0	1.771.741
3.3. Sistemas de gestión financiera-adm.-recursos humanos	1.384.651	2.291.804	0	3.676.455	129.687	219.488	0	349.174	1.514.338	2.511.291	0	4.025.629
Comp. 4: Infraestructura para la mejora educativa.	30.169.269	10.825.564	98.497	41.093.330	2.547.464	981.082	0	3.528.546	32.716.733	11.806.646	98.497	44.621.875
4.1. Construcción de nuevos centros educativos de EM	18.398.217	7.878.694	98.497	26.375.407	1.677.995	809.172	0	2.487.167	20.076.212	8.687.866	98.497	28.862.574
Reconocimiento y reembolso de gastos ²	0	278.389	0	278.389	0	0	0	0	0	278.389	0	278.389
4.2. Ampliación de centros educativos de EM	8.341.583	1.599.861	0	9.941.444	459.523	81.658	0	541.181	8.801.106	1.681.519	0	10.482.625
4.3. Ampliación de centros de formación en educación	3.250.923	848.395	0	4.099.319	382.549	71.692	0	454.241	3.633.473	920.087	0	4.553.560
4.4. Apoyo para gestionar APP en infraestructura escolar	170.915	218.550	0	389.466	27.396	18.561	0	45.956	198.311	237.111	0	435.422
Reconocimiento y reembolso de gastos ²	7.631	1.673	0	9.305	0	0	0	0	7.631	1.673	0	9.305
Comp. 5: Administración del Programa	28.498	3.004.616	40.850	3.073.964	9.036	267.750	157	276.943	37.534	3.272.365	41.007	3.350.906
5.1. UCP	0	2.544.412	0	2.544.412	0	237.395	0	237.395	0	2.781.807	0	2.781.807
5.2. Gastos de administración, auditoría y evaluación	28.498	460.204	40.850	529.552	9.036	30.354	157	39.547	37.534	490.558	41.007	569.099
Total	35.435.229	21.149.125	139.346	56.723.701	3.065.367	2.126.801	157	5.192.325	38.500.596	23.275.926	139.504	61.916.026

Notas: 1) Corresponde a inversión local realizada mediante fondos de libre disponibilidad derivados de la recaudación de venta de Pliegos de Condiciones de ejercicios anteriores y de montos recaudados por concepto de sanciones económicas aplicadas a contratistas en sus obligaciones contractuales; 2) Inversión realizada previo a la vigencia del contrato de Préstamo bajo la figura de reconocimiento de gastos retroactivos.

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) –
Préstamo BID 3773/OC-UR
Estado de efectivo recibido y desembolsos efectuados al 30 de junio de 2021
(en dólares estadounidenses)
Criterio: Fondos = Disponibilidades

Concepto	Aporte BID	Aporte Local	Otras fuentes ¹	Total
1.a. Efectivo recibido				
Acumulado al 31/12/2020	39.050.523	14.538.932	6.074.834	59.664.288
1.b. Movimientos durante el ejercicio actual				
Desembolsos	0	1.610.192	827.236	2.437.429
1. Total de Efectivo recibido al 30/06/2021	39.050.523	16.149.124	6.902.070	62.101.717
2.a. Desembolsos efectuados				
Acumulado al 31/12/2020	33.866.328	14.433.494	6.074.834	54.374.655
Transf. bancarias + dif. de cambio al 31/12/2020	-123.834	123.834	0	0
2.b. Movimientos durante el ejercicio actual:				
Desembolsos justificados en el ejercicio	3.689.542	2.106.251	-452.847	5.342.946
Desembolsos pendientes de justificación	554.182	-437.929	1.280.083	1.396.335
Transf., gastos bancarios, fondos en cuenta y otros	135.777	-135.777	0	0
2. Total de desembolsos efectuados al 30/06/2021	38.121.995	16.089.873	6.902.070	61.113.937
3. Efectivo disponible al 30/06/2021	928.528	59.251	0	987.780

Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación
PAEMFE – Préstamo BID 3773/OC-UR
Justificación de desembolsos al 30 de junio de 2021
(en dólares estadounidenses)

Descripción y fecha de remisión al BID	Monto solicitado	Monto justificado BID	Monto justificado Aporte Local
Anticipo N° 1 - 21/3/2017	4.470.756	3.674.703	1.432.630
Anticipo N° 2 - 3/11/2017	4.979.282	4.923.537	2.696.466
Reembolso de gastos - 15/12/2017	7.631	7.631	0
Anticipo N° 3 - 18/5/2018	5.627.503	4.816.092	3.081.321
Anticipo N° 4 - 14/11/2018	8.041.563	8.229.837	3.426.809
Anticipo N° 5 - 27/5/2019	5.554.843	4.923.329	3.669.108
Anticipo N° 6 - 6/12/2019	4.368.944	4.705.837	4.253.701
Anticipo N° 7 - 20/10/2020	6.000.000	0	0
Total	39.050.523	30.754.888	18.560.034

Anexo II

Matriz de riesgos del Programa

Matriz de riesgos del Programa		
Riesgo	Clasificación	Acción de mitigación propuesta
Asignación de crédito presupuestal suficiente para la finalización de Contrato de Préstamo BID 3773/OC-UR y ejecución de la nueva operación UR-L1176 en el ejercicio 2022.	Medio	Seguimiento y monitoreo de la ejecución presupuestal del Programa y proyecciones financieras. Coordinación con la DSPP de asignación de crédito por fuentes de financiamiento.
Dificultades por atrasos en los procesos licitatorios y en el flujo de fondos.	Medio	Las acciones de mitigación deben ajustarse en función de los nuevos lineamientos establecidos por las autoridades. Seguimiento del plazo de las ofertas y solicitud de mantenimiento de las mismas en los procedimientos que se requieran.
Escasa presentación de oferentes a licitaciones de obras y/o precios diferentes a los de oficina.	Bajo	Promoción de difusión previa de las convocatorias (presentar pliegos) y actualización permanente de precios.
Operativa y ejecución de los fondos territoriales de CD y TSE.	Medio	Fortalecimiento de la institucionalidad y de la logística operativa de las CD para la ejecución de los fondos de los proyectos territoriales.

Nota: Las categorías de la clasificación de riesgos son: bajo, medio y alto.

Anexo III

Detalle de las intervenciones en obras de infraestructura edilicia

Este anexo presenta los detalles arquitectónicos de las obras de infraestructura edilicia culminadas, así como aquellas en las que el Programa trabajó en su ejecución, tramitación o diseño durante el primer semestre de 2021. Se sigue el ordenamiento que figura en el Componente 4 del Programa.

a. Construcción de nuevos centros educativos de EM

- **Construcción del Liceo de San Antonio (Canelones).** El programa arquitectónico comprende: 4 aulas comunes, laboratorio tecnológico, laboratorio de ciencias con preparador, administración, dirección y adscripción, sala de profesores, biblioteca, cantina, depósito, hall – SUM, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal, 2 baños para personal docente y no docente, y espacios exteriores. El área de intervención es de 607 m² construidos, más 320 m² de galerías, totalizando 927 m² cubiertos.



- **Construcción del Ciclo Básico en Parque Cauceglia junto a la Escuela Nº 371 (Montevideo).** Se reformuló el proyecto terminado en el año 2014, considerando una mayor área de terreno que la prevista originalmente. Este nuevo proyecto arquitectónico será destinado al DGETP; consta de: 6 aulas comunes, servicios higiénicos, laboratorio de ciencias, administración, sala docente, biblioteca. El área de la intervención es 503 m², que junto a 416 m² de galerías, totalizan 919 m² cubiertos.



- **Construcción del Liceo de Flor de Maroñas junto a la Escuela Nº 330 (Montevideo).** El edificio será destinado a la DGETP. El programa arquitectónico consiste en: 7 aulas comunes, laboratorio de ciencias con espacio de preparador, aula tecnológica, administración, dirección y adscripción, sala de profesores, espacio de biblioteca, sala de reuniones, cocina con área de preparación y despensa, espacio de comedor, depósito, archivo, hall – SUM, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal, 2 baños para personal docente y no docente, y espacios exteriores. El área de intervención total es 1.215 m².



- **Sustitución del Liceo de Juanicó (Canelones).** La obra comprende 800 m²: 532 m² de espacios construidos y 268 m² exteriores cubiertos. El programa arquitectónico comprende: 5 aulas comunes, laboratorio de ciencias, laboratorio tecnológico, ayudante preparador (para ambos laboratorios), mediateca, dirección, administración y secretaría, adscripción y archivo, sala de profesores, sala multipropósito, servicios higiénicos, local auxiliar de servicio y depósito. Además, incluye 782 m² de espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción de la Escuela Técnica de Flor de Maroñas** (Montevideo). El programa arquitectónico comprende: 7 aulas, laboratorio de ciencias, aula tecnológica, local para ayudante preparador, dirección, administración, adscripción, sala de profesores, sala de reuniones, biblioteca, archivo, depósito, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos, 2 baños para funcionarios y docentes, servicio higiénico de acceso universal, hall de acceso y circulación, un área de comedor con cocina, 2 servicios higiénicos para alumnos, uno para funcionarios, despensa, patio de servicio y salón comedor; además de espacios exteriores acondicionados. El área de intervención es de 1.278 m² de obra, que sumados a 40 m² de espacios techados exteriores, totaliza 1.318 m².



- **Construcción del Liceo de Empalme Olmos** (Canelones). La obra comprende la culminación del centro educativo de 10 aulas teóricas, aula de Informática, aula de Dibujo, laboratorio de Biología, laboratorio de Química, laboratorio de Física, ayudante de laboratorio, mediateca, SUM con depósito, cantina con depósito y zona de elaboración, sala de estudiantes, acceso, hall, circulaciones horizontales y verticales (incluye ascensor); dirección, secretaría, administración, sala de profesores, 2 adscripciones, sala de reuniones y coordinación; depósito archivo, 2 baterías de servicios higiénicos para alumnos (femeninos y masculinos), para discapacitados, para funcionarios y docentes con duchas; tisanería, local para funcionarios. Además de los espacios exteriores: acondicionamiento de acceso, cancha abierta y patio exterior de recreo. La intervención abarca un área de 2.200 m² edificados, con 1.793 m² de espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Estación Llamas** (Montevideo). La obra comprende 6 aulas comunes, laboratorio de ciencias con local preparador, laboratorio tecnológico con depósito, dirección, administración, adscripción, sala de profesores, espacio polifuncional, galerías exteriores, depósito, servicios higiénicos para alumnos y docentes. La intervención abarca 612 m² construidos, que junto a 301 m² de galerías techadas alcanza un total de 913 m².



- **Construcción del Liceo de Aparicio Saravia - Punta de Rieles** (Montevideo). El proyecto tiene un área de 1.816 m². El programa arquitectónico comprende: 8 aulas comunes, laboratorio de Física, laboratorio de Biología y Química, local para ayudante preparador, aula de Informática, biblioteca, salón de usos múltiples con depósito, cantina con área de preparación, dirección, secretaría, administración, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, batería de servicios higiénicos para alumnos en cada planta, servicios higiénicos de acceso universal, gabinetes higiénicos para administración, tisanería, servicios para funcionarios, archivo y depósito. Los



espacios exteriores incluyen: cancha deportiva abierta, patio pavimentado y verde, espacio para estacionamientos.

- **Construcción del Liceo Nº 2 de Dolores (Soriano).** El proyecto comprende un área de 1.102 m² de obra nueva y 228 m² de adecuación, totalizando 1.330 m² con el siguiente programa arquitectónico: 10 aulas comunes, laboratorio de Química y Biología, laboratorio de Física y tecnología, ayudante preparador, espacio de lectura y trabajo, administración, dirección, adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, espacios de relación y encuentro, espacios exteriores.



- **Construcción del Centro Educativo Asociado de Casavalle (Montevideo).** El programa arquitectónico comprende: 6 aulas comunes, laboratorio tecnológico con depósito, laboratorio de ciencias con preparador, espacio polifuncional con área de guardado de libros, dirección, administración, sala de profesores, adscripción con archivo, 2 baterías de servicios higiénicos y servicio higiénico universal, 2 depósitos. Abarca un área de 598 m² construidos a los que se suman 350 m² de galerías cubiertas llegando a un total de 948 m² edificados, junto a los espacios exteriores acondicionados.



- **Construcción del centro educativo de la DGETP de Colonia - Barrio El General (Colonia).** El proyecto comprende 7 aulas, laboratorio de ciencias, ayudante preparador, laboratorio tecnológico administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, 2 servicios higiénicos de alumnos, 2 servicios higiénicos de funcionarios y docentes, tisanería, sector guardado de libros, sala de estudio, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.055 m². Adicionalmente se incorpora cancha exterior.

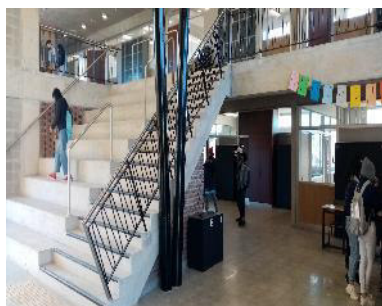


- **Construcción de la Escuela Agraria de Montes (Canelones).** La obra comprende la construcción del sector aulario, con 6 aulas comunes, 2 laboratorios de ciencias con ayudante, biblioteca y sala de lectura, aula de Informática, batería de servicios higiénicos junto con el correspondiente a los dormitorios para internado con 15 dormitorios, 3 baterías de servicios higiénicos.



Adicionalmente, se adecua un pabellón para comedor y servicios en la casona existente (ex hotel). El conjunto de la intervención incorpora sistema de calentamiento de agua mediante paneles solares y disposición de efluentes (fosa séptica, planta de tratamiento, infiltración en el predio); además de espacios exteriores complementarios. La intervención abarca un área de 1.666 m² de obra nueva y 350 m² de adecuación, totalizando 2.016 m².

Construcción de la Escuela Técnica Nº 2 de Bella Unión (Artigas). El proyecto comprende 7 aulas, laboratorio de ciencias con ayudante preparador, laboratorio de tecnología con depósito, biblioteca, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.092 m².



- **Construcción del Liceo de Aeroparque – Colonia Nicolich (Canelones).** El proyecto comprende 7 aulas, 2 laboratorios, ayudante preparador, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, 2 servicios higiénicos de alumnos y 2 para funcionarios y docentes, tisanería, sector guardado de libros, sala de estudio, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.055 m².

- **Construcción del Liceo Nº 5 de Melo (Cerro Largo).** El proyecto comprende 7 aulas, 2 laboratorios con ayudante preparador, biblioteca, administración, dirección, 2 adscripciones, sala de profesores, sala de reuniones, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina, depósito, archivo y hall. Abarca un total de 1.091 m². Los espacios exteriores incluyen: cancha deportiva abierta, patio pavimentado y verde.



- **Sustitución del Liceo de Isidoro Noblía (Cerro Largo).** El proyecto comprende 12 aulas, laboratorio de ciencias con ayudante preparador, laboratorio tecnológico, guardado de libros/POB, administración, dirección, adscripción, sala de profesores, sala de reuniones, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina, depósitos, hall/ espacio polifuncional. Abarca un total de 1.220 m².



- **Sustitución del Liceo de Tupambaé (Cerro Largo).** El proyecto comprende 4 aulas, 2 aulas alternativas, laboratorio de ciencias con ayudante preparador, laboratorio tecnológico, guardado de libros, espacio polifuncional, administración, dirección, adscripción, sala de profesores, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina. Abarca un total de 980 m².



- **Sustitución del Liceo de Casarino (Canelones).** El proyecto comprende: 10 aulas, 2 laboratorios de ciencias con ayudante preparador, laboratorio tecnológico, guardado de libros/POB, administración, dirección, adscripción, sala de profesores, sala de reuniones, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, tisanería, cantina, archivo, hall. Abarca un total de 1.600 m².

b. Ampliación de centros educativos de EM

- **Ampliación y adecuación del Liceo Nº 3 de Las Piedras** (Canelones). El programa arquitectónico consiste en la ampliación de 4 aulas, escalera y ascensor, y en la adecuación del edificio existente. El área a intervenir alcanza un total de 2.264 m²: 420 m² de ampliación, 1.800 m² de adecuación y 44 m² de espacios techados exteriores.



- **Ampliación de la Escuela Técnica de Fraile Muerto** (Cerro Largo). El área de intervención es de un total de 1.456 m², de la cual 176 m² refiere a ampliación, 998 m² a acondicionamiento y 282 m² de espacios techados exteriores. El programa arquitectónico consiste en: 4 aulas (una con pileta), laboratorio de Física y Química, taller de Electricidad, aula de Informática, taller de Mecánica-metalúrgica, taller de Carpintería, biblioteca, sala de profesores, área administrativa (dirección, secretaria y administración), adscripción, depósito-pañol, 2 servicios higiénicos para alumnos (batería), vestuario con duchas, servicio higiénico de acceso universal, 2 servicios higiénicos para docentes, salón de uso múltiple/recreación, comedor, cocina, servicios, y patio.



- **Ampliación y acondicionamiento del Liceo de San Gregorio de Polanco** (Tacuarembó). El proyecto contempla la incorporación de 3 aulas comunes, 4 medias aulas, servicios higiénicos para alumnos y de acceso universal; junto al acondicionamiento del laboratorio de ciencias existente, relleno parcial del predio, tratamiento y disposición final de efluentes del centro educativo y acondicionamiento de espacios exteriores. La ampliación comprende un área de 440 m², que sumados a los 64 m² de adecuación y los 35 m² de galerías techadas, arriba a una intervención de 539 m², más los correspondientes espacios exteriores.



- **Adecuación del Liceo Nº 35 de Montevideo** (Montevideo). La obra comprende el suministro y colocación de mallas metálicas en galerías, para prevenir la caída de material, brindando seguridad a los usuarios, mientras desde otras unidades ejecutoras de la ANEP se tramita el procedimiento para contratar la reparación de las cubiertas horizontales, cielorrasos y frisos deteriorados. La intervención abarca 2.400 m² de superficie.



- **Ampliación del Liceo de José Enrique Rodó (Soriano).** El proyecto comprende el siguiente programa arquitectónico: 3 aulas comunes, dos baterías de servicios higiénicos, con un área de ampliación de 172 m², junto a 45 m² de galerías techadas, y el acondicionamiento de laboratorio y local de ayudante preparador, servicios higiénicos para docentes, y locales para un nuevo salón de actos con un área de 174 m². El total de la intervención es de 391 m². Se incorporan medidas de protección contra siniestros, adecuación a las normas de accesibilidad y acondicionamiento de espacios exteriores.



- **Ampliación del Liceo Nº 5 de Las Piedras (Canelones).** El proyecto destinado a un espacio multifunción, comprende el siguiente programa arquitectónico: mediateca, sector para comedor y talleres, cocina, servicio higiénico y depósito, con un área de 242 m² construidos interiores y 33 m² exteriores techados. Al mismo tiempo se hace el acondicionamiento de espacios exteriores y se adaptan dos aulas prefabricadas existentes con un área de 80 m²; lo que da un total para la intervención de 355 m².



- **Ampliación de la Escuela Agraria de Minas de Corrales (Rivera).** La obra comprende la ampliación con destino a residencia y cocina comedor, junto a adecuaciones y reparaciones en los edificios del núcleo central, residencia existente, aulas, taller, tambo y viviendas de Director y Jefe de internado. Se incorpora un sistema de calentamiento de agua, mediante paneles solares y disposición de efluentes; además de espacios exteriores complementarios. La intervención abarca un área de 820 m² de ampliación y 1.941 m² de adecuación, totalizando 2.761 m².



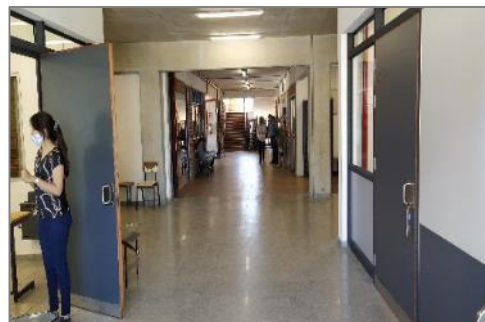
- **Ampliación y adecuación del Liceo Nº 19 de Montevideo (Montevideo).** El proyecto arquitectónico plantea la ampliación del edificio en dos niveles, a ubicarse en la zona del actual patio de recreo, con una propuesta que responde a la necesidad planteada por las autoridades de obtener dos liceos en el predio, uno con perfil preponderante para Bachillerato y otro para Ciclo Básico; estos serán totalmente independientes, con accesos y patios autónomos, y contarán con todos los recursos y servicios para el correcto funcionamiento. Contarán con protección contra incendio y condiciones de accesibilidad total. Por otra parte, la intervención contempla la adecuación del edificio existente: determinados locales, instalación eléctrica y sanitaria en la totalidad el edificio y tareas de mantenimiento (reparaciones menores y pintura) en los locales restantes. La intervención abarca un área de 618 m² de ampliación y 2.638 m² de adecuación, lo que totaliza 3.256 m² más los correspondientes espacios exteriores.



- **Ampliación del Liceo de Rosario** (Colonia). La obra comprende la ampliación con destino a 3 aulas, la adecuación para una nueva aula de arte y el reacondicionamiento del laboratorio de Biología con su local de ayudante preparador, cantina y vestuarios. La intervención abarca un área de 182 m² de ampliación y 220 m² de adecuación integral, incorporando las medidas de protección contra incendios en los 2.350 m² restantes del centro educativo. El total de la intervención alcanza los 2.752 m².



- **Ampliación del Liceo de Canelón Chico** (Canelones). La obra la ampliación de 2 aulas comunes, laboratorio de ciencias, laboratorio de Biología y Química, ayudante preparador y servicios higiénicos de acceso universal. Además, la adecuación de un aula común, espacios exteriores, adscripción, baño de docentes y baños de funcionarios. La intervención abarca un área de 399 m² de ampliación y 60 m² de adecuación integral. En el conjunto de los trabajos se incorporan las medidas de protección contra incendios en los 721 m² restantes del centro educativo. El total de la intervención alcanza los 1.180 m².



- **Ampliación del Liceo de Fraile Muerto** (Cerro Largo). La obra comprende una ampliación con destino a 4 aulas, adscripción y SUM. Se realizan también adecuaciones en el edificio existente, para biblioteca, aula, dirección, tisanería y servicios higiénicos, abarcando la intervención un área de 364 m² de ampliación y 193 m² de adecuación integral, sumando 557 m². En el conjunto de los trabajos se incorporan las medidas de protección contra incendios y para descargas atmosféricas en los 917 m² restantes del centro educativo, así como una planta de tratamiento para los desagües y la re-impermeabilización del edificio existente. El total de la intervención alcanza los 1.471 m².



- **Ampliación del Liceo de Joaquín Suárez** (Canelones). La obra comprende la ampliación con destino a 4 aulas, retiro de las 4 aulas prefabricadas existentes, reorganización espacial e incorporación de las medidas de protección contra incendios en todo el edificio. La intervención abarca un área de 226 m² de ampliación y 2.264 m² de adecuaciones. El total de la intervención alcanza los 2.490 m².



- **Ampliación de la Escuela Técnica de la Unión (Montevideo).** La obra comprende la ampliación con destino sustituir 4 aulas prefabricadas, taller de electricidad, taller de refrigeración, adscripción, cantina y local de funcionarios; y la adecuación y acondicionamiento del hall de acceso, biblioteca, 2 adscripciones (en planta baja y en planta alta), sala de amamantamiento /enfermería, circulación, taller de vestimenta, 5 aulas, taller de audiovisuales, laboratorio, ayudante preparador, servicios higiénicos para estudiantes, baño universal, depósito, locales para equipos de apoyo, taller de mecánica, acondicionamiento de azoteas, accesibilidad (ascensor) y protección contra incendio. El diseño abarca un área de 678 m² de ampliación y 2.424 m² de adecuación, incorporando las medidas de protección contra incendios en el total del centro educativo. El total de la intervención alcanza los 3.154 m².



- **Ampliación del Liceo de Quebracho (Paysandú).** El proyecto comprende adecuaciones y acondicionamiento del edificio existente, con un programa arquitectónico compuesto por: 8 aulas, aula de informática, laboratorio de ciencias, biblioteca, SUM, administración, dirección, secretaría, adscripción, sala de profesores, servicios higiénicos para alumnos, funcionarios y docentes, depósito, archivo. Abarca un total de 1.170 m². Los espacios exteriores existentes incluyen cancha deportiva abierta pavimentada.



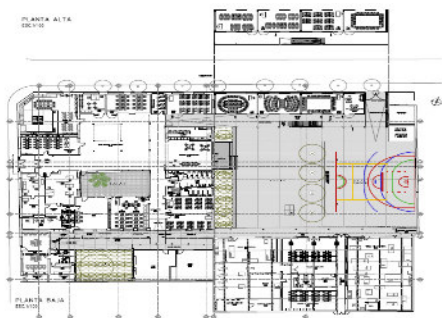
- **Acondicionamiento del Liceo de Cerro Pelado (Rivera).** La intervención comprende el acondicionamiento del laboratorio de Ciencias, aula de informática, biblioteca, cubierta y batería de baños de alumnos; la construcción de baño de acceso universal y la incorporación de medidas de combate y prevención contra incendios en todo el Instituto. Abarca un total de 437 m².



- **Sustitución de la Escuela Agraria Melchora Cuenca (Paysandú).** El programa arquitectónico comprende la sustitución, adecuación y acondicionamiento del centro educativo. Incluye intervenir en: dirección, hall de acceso, administración, SUM, biblioteca, sala de estar, sala de profesores, depósito, tisanería, servicios higiénicos, hall, galería perimetral, adscripción, ayudante preparador, laboratorio de ciencias, aula informática, 2 aulas teóricas, aula tecnológica, taller, depósito, 2 baterías de servicios higiénicos, baño universal, local de enfermería y lactancia, adscripción, 2 aulas teóricas, galerías exteriores, comedor, cocina, 2 depósitos, 4 aulas teóricas, galerías exteriores. Abarca un total de 1.484 m².



- **Ampliación y acondicionamiento de la Escuel Técnica de San José (San José).** La intervención comprende: 15 aulas, 1 aula de informática, laboratorio de Ciencias, taller de gastronomía, taller de estética, taller de mecánica, taller de carpintería, taller de tecnología, taller de electricidad y electromecánica, espacio biblioteca con equipamiento informático, estares, hall/espacio multifunción, dirección, administración, archivo, adscripción, sala de profesores, sala de reuniones, espacio UAL, servicios higiénicos para alumnos, servicios higiénicos para docentes y funcionarios, baño de acceso universal, tisanería, local de lactancia, depósitos y la incorporación de medidas de combate y prevención contra incendios en todo el local. Abarca un total de 3.271 m².



c. Ampliación de centros de formación en educación

- **Acondicionamiento del Instituto de Profesores Artigas (Montevideo).** La intervención comprende: instalación de tomas de agua y sistema de bombeo para prevención y control de incendio; habilitación ante la Dirección Nacional de Bomberos; incorporación de componentes y adecuación de sectores para mejorar la accesibilidad del edificio (rampas, ascensor y baño de acceso universal); re-impermeabilización y reparaciones en los sectores de azotea de Avenida del Libertador y de la calle Nicaragua y reparaciones de albañilería. El conjunto de la intervención permite acondicionar los 10.334 m² de edificación.
-
- **Adecuación del Instituto de Formación en Educación Social (Montevideo).** La intervención busca mejorar la accesibilidad del edificio, comprendiendo un nuevo ingreso al centro educativo y servicios higiénicos, ambos aspectos de acuerdo a criterios de accesibilidad para personas con discapacidad en general. El conjunto de la intervención alcanza un área de 20 m².
-
- **Adecuación de Institutos Normales (Montevideo).** La intervención se realizó para sustituir luminarias de la biblioteca que alcanzaron el fin de su vida útil. El área comprendida es de 111 m².
- **Adecuación del IUDE (Montevideo).** Se realizaron dos intervenciones. Una de protección en las ventanas para incorporar protecciones de seguridad adicionales en las aberturas, cubriendo un área de los espacios comprendidos de 2.294 m². Y la segunda para la protección de la azotea, incorporando una carpeta de arena y portland como terminación de la cubierta para proteger la impermeabilización del edificio de los desprendimientos de lascas metálicas de la estructura del Gasómetro que está fuera de uso y en proceso de degradación; con un área comprendida de 408 m².
-

- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de San José (San José).** La intervención comprende la ampliación de 167 m² con espacio de videoconferencias, espacio de expresión artística, sala de reuniones, hall, servicio higiénico accesible, sector de servicio, sector de guardado, patio de acceso. Además, incluye adecuaciones en el edificio existente para vestuario y archivo, junto al acondicionamiento de 1.546 m² incorporando accesibilidad interior a salón de actos e instalación de detección, prevención y combate de incendio al conjunto. El total intervenido llega a los 1.713 m².



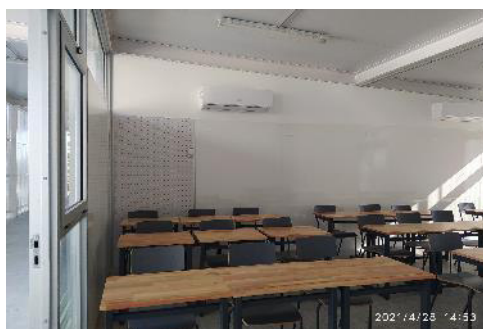
- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Treinta y Tres (Treinta y Tres).** La intervención comprende la sustitución parcial, ampliación y adecuaciones destinadas a seis aulas comunes, más dos aulas con opción de transformarse en SUM, Laboratorio de Física, Laboratorio de tecnologías digitales, sala de profesores, tres departamentos docentes, junto al acondicionamiento general del resto del edificio por la incorporación de medidas de protección contra incendio y accesibilidad. Los trabajos comprenden 654 m² de obra construida y 106 m² de adecuación integral, que junto con los 278 m² de acondicionamiento por incorporación de medidas para prevención de siniestros, alcanzan un total de la intervención de 1.038 m².



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Artigas (Artigas).** La intervención para ampliación está destinada a sala de estar y lectura, biblioteca, aula de expresión corporal, aula de videoconferencias, 2 aulas comunes y tisanería. Los trabajos de adecuación están destinados a la sala para visitantes y lactancia, servicio higiénico, laboratorio de Física, administración y depósito. Mientras que las obras de acondicionamiento abarcan la accesibilidad a planta alta (ascensor), servicios higiénicos de estudiantes, instalación eléctrica e instalación de detección, prevención y combate de incendio tanto en el edificio existente como en la ampliación. El proyecto abarca 352 m² de ampliación junto a 1.007 m² de intervención en el edificio existente y 46 m² de galerías techadas, totaliza 1.405 m².



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Rivera (Rivera).** La intervención para ampliación está destinada a 2 aulas comunes, aula para video conferencia, SUM. Además, se realiza la adecuación y acondicionamiento del edificio existente para espacio de estar y estudio, comedor y servicios, incorporando la instalación para detección, prevención y combate de incendio tanto en el edificio existente como en la ampliación. El proyecto abarca 249 m² de ampliación junto a 1.272 m² de intervención en el edificio existente, y 49 m² de galerías techadas, totalizando 1.570 m².



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Florida (Florida).** La intervención en el edificio existente tiene un programa resultante de 8 aulas comunes (2 de ellas modificables en espacio polifuncional), laboratorio de ciencias, ayudante preparador, taller de psicomotricidad, plástica y música, biblioteca y medios digitales, hall de acceso, patios espacios de encuentros exteriores, cocina, centro de estudiantes, administración, dirección, espacio docente, 2 departamentos, servicios higiénicos generales y de acceso universal, archivo, depósito y local de funcionarios. Abarca 74 m² de ampliación y 814 m² de intervención en el edificio existente y 132 m² de galerías techadas, totalizando 1.020 m².



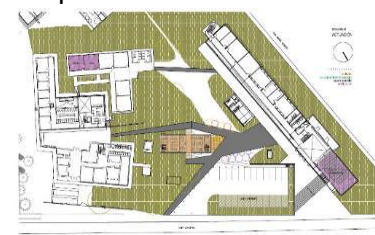
- **Ampliación del CERP del Sur (Atlántida, Canelones).** La intervención está destinada a la creación de 2 aulas, 4 medias aulas e incorporación de medidas de detección, prevención y combate de incendio en el conjunto del edificio. El proyecto abarca 228 m² de ampliación junto a los 2.296 m² de intervención en el edificio existente, alcanzando los 2.524 m².



- **Ampliación del IFD de Minas (Lavalleja).** El programa arquitectónico comprende el acondicionamiento de la batería de baños de alumnos de planta baja, un aula en el primer nivel, la adecuación del depósito de planta alta para albergar una batería de baños y la incorporación de medidas de combate y prevención contra incendios en todo el Instituto. El área de intervención totaliza 1.385 m².



- **Ampliación del CERP del Suroeste (Colonia).** La intervención para ampliación está destinada al traslado de la biblioteca y la incorporación de sala de estudio, junto a trabajos de reparaciones y acondicionamiento, con la incorporación del sistema de detección y combate de incendios y mejoras en la accesibilidad en el edificio existente. El área de ampliación es de 140 m² que junto a la intervención en los 2.283 m² existentes, alcanza un total de 2.423 m².



- **Ampliación del Instituto de Formación Docente de Trinidad (Flores).** La intervención para ampliación está destinada a 2 aulas comunes, aula de informática, 2 departamentos docente, sala de profesores y administración. Los trabajos de adecuación están destinados a laboratorio de ciencias, departamento docente y servicio higiénico de acceso universal, mientras que las obras de acondicionamiento abarcan la accesibilidad a planta alta (ascensor) e instalación de detección, prevención y combate de incendio, tanto en el edificio existente como en la ampliación. El proyecto abarca 179 m² de ampliación junto a los 510 m² de intervención en el edificio existente, totalizando 689 m².



- **Ampliación del IFD de Salto (Salto).** La intervención para acondicionamiento tiene un programa resultante de 9 aulas comunes, aula doble divisible, media aula, espacio informático, laboratorio de Biología, laboratorio de Física y Química, biblioteca con sala de lectura, sala de actos, oficina de administración general, oficina para dirección, oficina para subdirección, oficina para secretaría, oficina para departamento estudiantil, local para departamento docente, 6 servicios higiénicos, servicio higiénico universal, tisanería, sala de lactancia, hospedaje (un dormitorio y un servicio higiénico), comedor, hall, 3 pasillos, patio pavimentado, jardín secundario posterior. El área de intervención totaliza 1.890 m².



- **Ampliación del CERP del Norte (Rivera).** La intervención propuesta incorpora las medidas de protección contra incendios y habilitación de acuerdo a la normativa vigente, junto a reparaciones por ingresos de agua. En forma complementaria se agregan elementos de seguridad en el depósito (en la ex casa del casero). El área de intervención totaliza 2.165 m².



- **Ampliación del IFD de Mercedes (Soriano).** La intervención para sustitución parcial está destinada a 6 aulas comunes, 1 aula de informática (espacio asociado a biblioteca), laboratorio de ciencias, biblioteca con sala de lectura, dirección, bedelía, administración, archivo/depósito, sala de profesores, comedor, servicios higiénicos y con acceso universal, tisanería, hall, patios abiertos, circulaciones techadas abiertas y cerradas. El proyecto abarca 549 m² de ampliación junto a los 419 m² de intervención en el edificio existente y 46 m² de galerías techadas, con un total de 1.014 m².



Equipamiento mobiliario

A continuación, se presentan algunos ejemplos del diseño de equipamiento mobiliario desarrollados por el Programa. Es de señalar que algunos diseños fueron remitidos a la Dirección Sectorial de Infraestructura (DSI) de la ANEP, a su solicitud, a los efectos de analizar su utilización en el marco de otras adquisiciones para centros educativos.





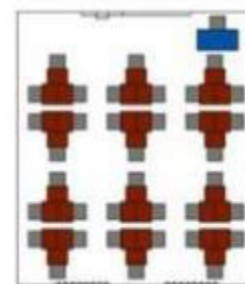
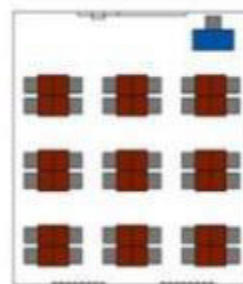
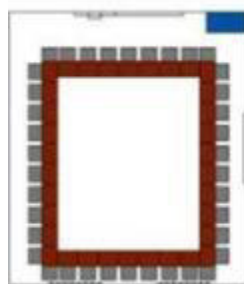
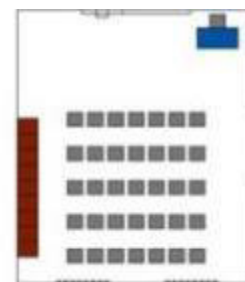
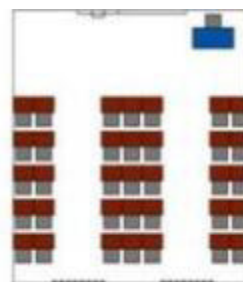
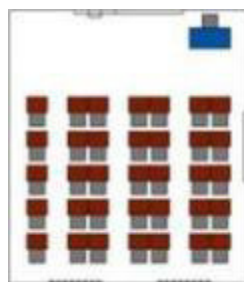
Prototipos de bancos y equipamiento para corredor, hall de acceso, espacio de recreación interior y cantina.



Prototipo de mesa y taburete para laboratorios de Química y Física.



Nuevo prototipo de mesa de dibujo, mueble para instrumentos musicales y caballete para aula de Arte.



Prototipo de mesa y silla para estudiantes y propuestas de organización del aula.



Prototipo de papeleras individuales y set de papeleras para reciclado.



Equipamiento para espacios exteriores y circulación.



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 30 de setiembre de 2021

Acta N°33
Res. N° 2360/21
Exp. N°2021-25-1-003997
PAEMFE/SEC/js/pm

VISTO: el Informe de Progreso Semestral de las Actividades del Programa de Apoyo a la Educación Media, y a la Formación en Educación (PAEMFE) 3773/OC-UR;

RESULTANDO: I) que el citado informe resume lo actuado en el marco del PAEMFE durante el período comprendido entre el 1° de enero y el 30 de junio de 2021;

II) que la estructura del informe se realiza en función de los componentes y subcomponentes del PAEMFE, señalando las acciones y ejecución alcanzada;

CONSIDERANDO: que es pertinente aprobar el informe que luce de fs. 3 a 81 de obrados;

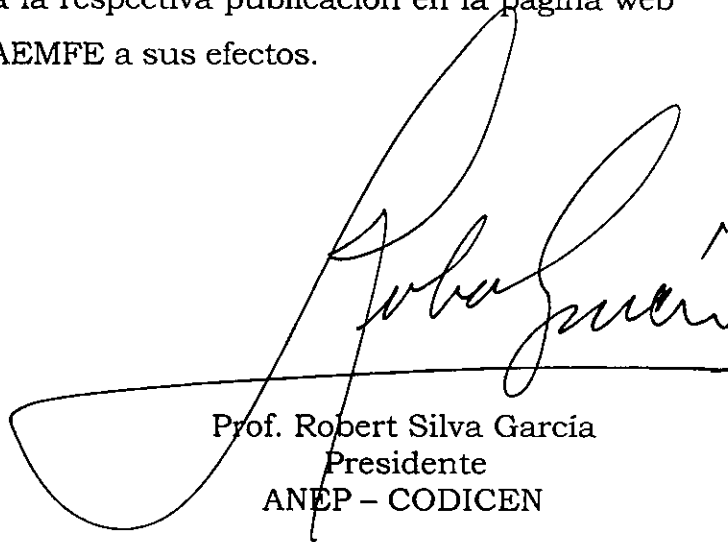
ATENTO: a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18.437 del 12 de diciembre de 2008 en redacción dada por el artículo 153 de la Ley N°19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA resuelve:

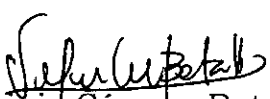
1) Aprobar el Informe de Progreso Semestral de las Actividades del Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) 3773/OC-UR, correspondiente al período comprendido entre el 1° de enero y el 30 de junio de 2021, que luce de fs. 3 a 81 de obrados y que forma parte de la presente resolución.

2) Encomendar a la Unidad Coordinadora de PAEMFE la remisión de dicho informe al Banco Interamericano de Desarrollo, a efectos de dar cumplimiento a lo dispuesto en la cláusula 5.01 de las Estipulaciones Especiales del Contrato de Préstamo BID 3773/OC-UR.

Comuníquese a las Direcciones Generales de Educación Secundaria y Técnico Profesional, Consejo de Formación en Educación y a la Dirección de Comunicación Institucional para la respectiva publicación en la página web de la ANEP. Cumplido, pase a PAEMFE a sus efectos.



Prof. Robert Silva García
Presidente
ANEP - CODICEN



Dra. Virginia Cáceres Batalla
Secretaria General
ANEP - CODICEN

Montevideo, 28 de octubre de 2021

Ec. Carlos Troncoso
Coordinador General del Programa
PAEMFE
Presente

Ref.: 3773/OC-UR PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN MEDIA Y A LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN: HACIA TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS Y COMPLETAS. Informe Semestral de actividades - Período 01/01/2021 al 30/06/2021.

De nuestra mayor consideración,

Nos dirigimos a usted con relación a su nota N. 2021/114, mediante la cual remite al Banco el Informe de Progreso Semestral de Actividades correspondiente al periodo comprendido entre el 1ro de enero al 30 de junio de 2021, así como la aprobación por parte del Consejo Directivo Central de la ANEP, Resolución 2360/021.

Analizada la documentación presentada, le informamos que el Banco no tiene observaciones que formular al respecto. Por lo tanto, la misma ha sido satisfactoria para el cumplimiento del compromiso contractual que estipula la Cláusula 5.01 de las Estipulaciones Especiales del contrato de Préstamo 3773/OC-UR.

Hacemos propicia la ocasión para saludar a usted muy atentamente.



Marcelo Pérez Alfaro
Especialista Líder en Educación